CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA

Settembre (1^settimana)	Assemblea dei genitori di classe 1 ^a (e di altre classi se vi è la necessità).		
Ottobre	Assemblee di classe per elezione dei genitori rappresentanti nei Consigli di classe e presentazione dell'attività didattica		
Novembre	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori		
Dicembre	Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori		
Prima metà di	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del		
febbraio	documento di valutazione relativo al primo quadrimestre		
Marzo	Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori		
Aprile	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori		
Maggio	Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori		
Giugno	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del documento di valutazione.		

Vi è, inoltre, la possibilità di

- ulteriori incontri per necessità evidenziate dalla scuola e/o dalla famiglia
- incontro con i singoli insegnanti negli orari di ricevimento individuali.

Morbegno, Dicembre 2020

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI – VANONI"

Via Ambrosetti 32 - 23017 Morbegno (So)

LA SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO "EZIO VANONI" SI PRESENTA



PTOF Piano triennale dell'offerta formativa (sintesi)

Tel. 0342.610121 - Fax. 0342.600490

Sito: www.ic1morbegno.edu.it e-mail: soic81700q@istruzione.it

INDICE

Presentazione
Composizione dell'istituto
Servizi amministrativi
Identità delle scuole primarie
Finalità educative
Attività didattica
Organizzazione
Rapporto scuola - famiglia



PRESENTAZIONE

Questo opuscolo contiene alcune informazioni utili alle famiglie dei ragazzi che entrano nella scuola secondaria di primo grado.

Il documento più completo è il **Piano triennale dell'offerta formativa (Ptof)** che illustra l'analisi del contesto con le scelte educative e organizzative conseguenti. Rappresenta la carta d'identità dell'istituzione scolastica e si integra negli anni secondo le esigenze che emergono nel percorso.

Il Ptof e la documentazione della vita scolastica sono in visione in segreteria, presso la scuola e sul sito, insieme a tutta la documentazione utile.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

I ragazzi sono al centro dell'attenzione degli adulti cui sono affidati per cui è fondamentale che si mantenga il rapporto di fiducia fra scuola e famiglia, creato negli anni precedenti, per impostare una collaborazione proficua.

Il rapporto scuola - famiglia avviene a livello istituzionale con colloqui, assemblee e organismi collegiali.

Consiglio di Classe: è composto dagli insegnanti della classe e dai rappresentanti dei genitori; viene eletto ogni anno.

Avanza proposte su attività, gite, iniziative, adozione libri di testo.

Il rappresentante può convocare l'assemblea dei genitori (in tal caso va richiesta l'autorizzazione al dirigente per l'uso dei locali scolastici)

Consiglio di Istituto: eletto ogni tre anni, è formato dai rappresentanti degli insegnanti, dei genitori, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici. Ha il compito di impostare la politica scolastica con potere decisionale in merito a orari, programma annuale, iniziative culturali che richiedono finanziamenti, acquisto di materiali e sussidi vari.



"Attività sulle regole"

CORSO MUSICALE

E'attivo dal 1993 con 4 strumenti: clarinetto, chitarra, flauto traverso e pianoforte.

La prova attitudinale 4 febbraio 2021 - permette l'ammissione dei primi 6 ragazzi per ciascuno strumento, il cui acquisto è a carico della famiglia.

Il percorso prevede

EDUCAZIONE MUSICALE cultura di base necessaria alla comprensione del messaggio musicale

TEORIA E SOLFEGGIO per conoscere e utilizzare il codice musicale CANTO per sviluppare l'orecchio melodico, gestire la respirazione e ampliare l'estensione vocale

MUSICA D'INSIEME per ascoltare ed eseguire musica insieme ORCHESTRA cl.2^ e 3^per acquisire l'orecchio armonico necessario a comprendere in modo più consapevole il messaggio musicale

Le classi del corso musicale partecipano a concerti, concorsi, rassegne provinciali e regionali.



Concerto di Natale

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Comprende:

le scuole d'infanzia	Morbegno Girasole	via dei Bosi	tel. 612535
	Sacco "Valle incantata"	via Sciucalli	tel. 617125
le scuole primarie	Morbegno "G.Spini"	via Ambrosetti	tel. 610121
	Rasura	via Valeriana	tel. 616171
la scuola sec. di 1°	Morbegno "E. Vanoni"	via Ambrosetti	tel. 610121

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La segreteria svolge tutta l'attività di supporto al funzionamento delle scuole. Centro di informazione e punto di riferimento per tutto l'istituto.

Rilascia documenti, accetta iscrizioni e trasferimenti, gestisce rapporti di lavoro, svolge operazioni contabili, conserva l'archivio di beni, sussidi, documenti. È composto da un direttore dei servizi amministrativi e quattro assistenti. L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

da lunedì a venerdì dalle ore 7.45 alle ore 9.00, dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.00 alle 17.00. Il sabato dalle ore 8.00 alle ore 10.30. La risposta al

È aperta solo il mattino nei giorni di sospensione delle lezioni mentre nel periodo delle iscrizioni l'orario è continuato. *

* A causa dell'emergenza COVID si riceve previo appuntamento telefonico

IDENTITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA

telefono si assicura dalle ore 7.30 alle ore 17.00.

Morbegno 11 classi 227 alunni 38 insegnanti 6 collaboratori





Uscita al Castello di Domofole

L'ORGANIZZAZIONE

Iscrizioni

Avvengono in gennaio, salvo diversa indicazione ministeriale.

<u>Calendario</u>

Deliberato dal Consiglio di Istituto sulla base del calendario regionale e di quello ministeriale, viene pubblicato sul sito della scuola.

Corredo

- diario di istituto
- libri di testo
- zaino o trolley
- cancelleria richiesta dagli insegnanti
- contributi per teatro, film, sport...
- pagamento di eventuali corsi

esame KET, conversazione lingua inglese gite...

Formazione classi

Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale si formano previa prova attitudinale, predisposta dalla scuola, per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi di strumento. La formazione delle classi è effettuata, in base alle opzioni delle famiglie. Per l'assegnazione della lingua straniera si proporrà al Consiglio d'Istituto il sorteggio dopo la formazione delle classi.



Progetto lettura

I progetti in questi anni si orientano, in sinergia col territorio, su:

- INGLESE conversazione madrelingua, certificazione esterna (Ket, Pet)
- SPORT: partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- CONTINUITA': progetti specifici, alunni in prestito, open day musicale
- ORIENTAMENTO- EX COMETA per la scelta della secondaria 2° grado e partecipazione per ogni cl. 3^ al Salone dell'orientamento (quest'anno si è svolto online)
- AFFETTIVITA' E SESSUALITA' per i ragazzi di 3^
- SCUOLA APERTA per i ragazzi stranieri con il contributo dell'Auser
- SCUOLA POTENZIATA per chi ha bisogni educativi speciali (disabilità. disturbi specifici, disagio).

a cui si aggiungono: biblioteca, museo, film, teatro, visite guidate...

La <u>metodologia</u> si basa sulla ricerca didattica disciplinare e prevede il coinvolgimento dei ragazzi nella costruzione della loro conoscenza.

Ciascun insegnante conosce le teorie di programmazione e utilizza quelle più adeguate alla classe: - per obiettivi - competenze- mappe concettuali – ricerca.

Abbiamo avviato il percorso di rinnovamento della didattica attraverso l'uso delle LIM, presenti in ogni classe.

Siamo convenzionati con l'Università e ospitiamo tirocinanti.

La valutazione avviene sugli apprendimenti e sul servizio. Si valutano:

Conoscenze: concetti, fenomeni, fatti e avvenimenti, linguaggi specifici;

Abilità: saper fare, applicare, rielaborare

Competenze: si misura in autonomia e responsabilità e capacità trasversali

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- voti da 4 a 10 per i risultati nelle discipline
- non suff., suff., discreto, buono, distinto e ottimo in Religione AA
- **comportamento: giudizio** su impegno -partecipazione e attenzione autocontrollo e responsabilità organizzazione del lavoro

Il servizio complessivo viene valutato dai genitori, dai ragazzi, dagli operatori della scuola, dalla comunità intera nel riconoscimento di credibilità dell'istituzione scolastica, attraverso il rapporto di autovalutazione e il piano di miglioramento.

L'ATTIVITÀ DIDATTICA

La scuola sviluppa l'azione educativa al fine di perseguire le competenze di cittadinanza europea

- Competenza alfabetico funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

e predispone piani di studio funzionali alle conoscenze e alle abilità da acquisire e sviluppo di competenze per la vita.

I **traguardi** che il nostro istituto si impegna a perseguire per favorire- attraverso il pieno sviluppo delle potenzialità individuali e la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze, abilità e competenze – il **successo formativo** di tutti gli alunni, possono essere ricondotti a quattro fondamentali aree di intervento educativo:

L'APPRENDIMENTO (il sapere), L'EDUCAZIONE (il saper essere), L'ORIENTAMENTO (il saper fare), LA RELAZIONE (saper vivere con gli altri).

A tal fine si partecipa anche ad iniziative, concorsi, tornei, giochi matematici, per dimostrare le competenze dei ragazzi della "Vanoni".

Il <u>curricolo di scuola</u> prevede un percorso per far acquisire le competenze previste al termine di ciascuna classe, secondo le INDICAZIONI NAZIONALI del 2012 in Italiano, Inglese Francese o Tedesco, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte Musica, ed. Fisica, Religione o Attività alternative per un totale di 30 ore.

I docenti elaborano anche **percorsi differenziati** secondo le necessità dei ragazzi con disabilità e utilizzano strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi di apprendimento e bisogni educativi speciali (BES).

Predispongono <u>progetti</u> per integrare le proposte didattiche e favorire l'acquisizione di competenze trasversali e la crescita personale.



Attività a SKY

ORARI:

corso ordinario da Lunedì a Sabato ore 7.50 - 12.50 da Lunedì a Venerdì ore 7.50 - 13.50

corso musicale da Lunedì a Sabato ore 7.50 -12.50

1 ora lezione individuale di strumento

1 ora musica d'insieme

1 ora di orchestra in classe 2^e 3^

1 ora di teoria musicale e canto

L'orario giornaliero è strutturato con una adeguata alternanza di tutte le discipline

LE FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola educa attraverso ciò che insegna, è palestra di vita per

- stabilire relazioni positive con gli altri esprimendo idee ed opinioni, rispettando le regole della convivenza civile
- conoscersi e maturare la propria intelligenza emotiva -doti e limiti- per realizzare se stesso con un posto nel mondo;
- costruire la propria conoscenza e apprendere un metodo per sapersi orientare nella ricerca delle informazioni (imparare ad imparare)
- acquisire autonomia sviluppo del pensiero critico e capacità di risolvere i problemi, di gestire i propri bisogni, considerando quelli degli altri;
- assumere responsabilità secondo l'età

Per raggiungere queste finalità la scuola si impegna a:

- · accogliere ciascun ragazzo nella sua individualità
- aiutare i ragazzi a conoscere le loro potenzialità e "intelligenze", le risorse e i limiti per costruire gradualmente un progetto di vita
- · aiutare la crescita delle abilità pro-sociali
- · collaborare con la famiglia per lo sviluppo e la crescita
- lavorare in sinergia con gli operatori territoriali in presenza di ragazzi disabili o con difficoltà.

uscita propria classe fino al portone d'ingresso (12.50 o 13.50). Qualora gli alunni debbano lasciare la scuola prima della fine delle lezioni, il dirigente ne autorizza l'uscita con i genitori (o persona delegata) previa firma di apposito modulo. La presenza degli alunni è obbligatoria, oltre che alle lezioni, a tutte le attività organizzate nel contesto scolastico. Le assenze devono sempre essere giustificate.	ingresso	Gli alunni entrano alle 7.45 e le lezioni iniziano alle 7.50. I genitori sono tenuti ad osservare gli orari della scuola evitando di mandare i figli in ritardo rispetto all'apertura.
uscita anticipata lezioni, il dirigente ne autorizza l'uscita con i genitori (o persona delegata) previa firma di apposito modulo. La presenza degli alunni è obbligatoria, oltre che alle lezioni, a tutte le attività organizzate nel contesto scolastico. Le assenze devono sempre essere giustificate.	uscita	Al termine delle lezioni gli insegnanti accompagnano i ragazzi della propria classe fino al portone d'ingresso (12.50 o 13.50).
assenze attività organizzate nel contesto scolastico. e Le assenze devono sempre essere giustificate.		Qualora gli alunni debbano lasciare la scuola prima della fine delle lezioni, il dirigente ne autorizza l'uscita con i genitori (o persona delegata) previa firma di apposito modulo.
genitori.	е	Le assenze devono sempre essere giustificate. In caso di ritardo e di assenze prolungate vengono chiamati i



4 novembre