



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MORBEGNO - SPINI VANONI
Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)
Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146
e-mail: soic81700q@istruzione.it -soic81700q@pec.istruzione.it
www.ic1morbegno.edu.it

Circolare n. 17-2020/21

Morbegno, 08.02.2021

Ai Genitori degli Alunni
di scuola primaria

p.c. Ai Docenti
di scuola primaria

Oggetto: Nuova modalità di valutazione nella Scuola Primaria - “consegna” pagelle e video colloqui con i docenti

Carissimi genitori,

da quest'anno scolastico la **valutazione** periodica (“del primo quadrimestre”) e finale degli apprendimenti degli alunni di scuola primaria sarà espressa per tutte le discipline, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione (“pagella”) e **riferito a differenti livelli di apprendimento definiti in base ad almeno quattro dimensioni**, così delineate:

- a) l'**autonomia dell'alunno** nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le **risorse mobilitate** (fornite dal docente o reperite altrove) per portare a termine il compito;
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

I livelli di apprendimento sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, in coerenza con i descrittori adottati nel modello di certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, **come di seguito specificato**:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato (PEI).

La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto del piano didattico personalizzato (PDP).

Rimangono invariate le modalità per la formulazione del giudizio globale e per la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Ci tengo a far presente che l'Ordinanza ministeriale che ha introdotto questa nuova modalità di valutazione è stata emanata il 4 dicembre e che detta modalità presuppone un diverso modo di progettare le attività didattiche e di effettuare le prove di verifica che naturalmente non è stato messo in pratica in questo primo quadrimestre.

Un'altra difficoltà nel dover esprimere la valutazione per livelli è data dal fatto che i voti con cui sono stati registrati i risultati delle verifiche e con i quali fino allo scorso anno si effettuava la valutazione in pagella (che non è la media dei voti delle verifiche...) sono di 6 livelli diversi (5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10) mentre i livelli di apprendimento da utilizzare sono solo i 4 sopra indicati.

La stessa Nota Ministeriale prevede che **limitatamente alla valutazione del primo quadrimestre di quest'anno scolastico:**

- 1) **si possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline;**
- 2) gli insegnanti possono operare la determinazione del livello **anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate**, non essendo particolarmente complesso trasporre le valutazioni nei livelli (9/10 avanzato - 7/8 intermedio - 6 base - 5 in via di prima acquisizione);
- 3) **le valutazioni numeriche vanno comunque commisurate rispetto ai descrittori dei livelli di apprendimento.**

Quindi per la valutazione del primo quadrimestre anche i nostri consigli di classe procederanno come previsto dalla Nota ministeriale, mentre per la valutazione finale il Collegio individuerà le modalità più opportune anche in sinergia con le altre Scuole del territorio per associare gli obiettivi delle diverse discipline ai quattro livelli di apprendimento previsti dall'Ordinanza, tenendo conto delle progettazioni di classe.

A disposizione per ulteriori delucidazioni, Vi invito a fare comunque riferimento alle/agli insegnanti per eventuali dubbi e chiarimenti che saranno forniti anche nel corso dei video colloqui previsti appositamente dal 17 al 19 febbraio secondo un calendario che sarà approntato dai docenti di ogni classe e trasmesso tramite registro elettronico unitamente al link per effettuare la connessione.

Le pagelle saranno visualizzabili sul registro elettronico lunedì 15 febbraio a partire dalle ore 12.00.

Le famiglie che avessero difficoltà a visualizzarle o preferissero una copia cartacea possono contattare la segreteria che procederà alla stampa e fisserà un appuntamento per il ritiro della stessa.

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pier Luigi LABBADIA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

Si allegano:

- 1) Nota Ministero Istruzione n. 2158 del 4 dicembre 2020: valutazione scuola primaria - trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;
- 2) Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;
- 3) Linee Guida sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.