

## Progetto lettura

La finalità della scuola è di **sollecitare il gusto e il piacere di leggere** attraverso narrazioni dell'insegnante; strutturazione di spazi adibiti alla lettura, potenziamento e aggiornamento del patrimonio librario; attivazione del servizio-biblioteca all'interno della scuola (con prestito a casa il venerdì), coinvolgimento delle famiglie nell'operazione di promozione della lettura e partecipazione alle iniziative del territorio.

Per i bambini sono previsti anche:

- ✚ **Progetto "Arte"** per un approccio all'arte. Lo spazio atelier è un luogo strutturato con scaffali ricchi di materiali scelti per sollecitare la curiosità e la creatività. Qui i bambini, suddivisi in piccoli gruppi, vivono sedute di laboratorio artistico con la guida di un'insegnante.
- ✚ **Progetto "Lingua inglese"** per l'approccio alle prime abilità di comprensione e produzione orale in un'altra lingua
- ✚ **Progetto "Intercultura"** dove l'IO e il TU si incontrano per diventare un autentico NOI cooperante e capace di accogliere le diversità di ciascuno.
- ✚ **Progetto "Musica"** per favorire lo sviluppo globale, corporeo, ritmico, vocale ed espressivo attraverso la musica, il corpo e il movimento.

E, inoltre, una **"Didattica aumentata con le TIC"**. La presenza dei più innovativi strumenti tecnologici di cui è dotata la scuola (I Pad, schermo touch, blue bot, I Theatre...) consente ai bambini, grazie alla creazione di un ambiente di apprendimento innovativo, l'acquisizione delle prime competenze digitali e garantisce un apprendimento personalizzato, autonomo e collaborativo, in cui ogni alunno può diventare protagonista della propria formazione.

## Iniziative sul territorio

La scuola è aperta a iniziative e proposte culturali offerte dal territorio, valuta le proposte e sceglie quelle più rispondenti alle proprie esigenze educative e didattiche con la finalità di preparare i bambini ad essere "cittadini del mondo". Il tutto si realizza attraverso la partecipazione a concorsi, visite a mostre, musei...



*Stampato in proprio, Dicembre 2020*

## ISTITUTO COMPRENSIVO 1

**Via Ambrosetti, 32 – 23017 Morbegno (SO)**

## LA SCUOLA "GIRASOLE" SI PRESENTA



## PTOF Piano triennale dell'offerta formativa (sintesi)

Tel. segreteria 0342.610121 – Tel. scuola 0342.612535

Sito internet: [www.ic1morbegno.edu.it](http://www.ic1morbegno.edu.it)

e-mail segreteria: [soic81700q@istruzione.it](mailto:soic81700q@istruzione.it)

e-mail scuola: [infanzia.girasole@ic1morbegno.edu.it](mailto:infanzia.girasole@ic1morbegno.edu.it)

<https://www.facebook.com/scuolainfanziaGirasoleMorbegno/>

## Indice

- Presentazione
- Composizione dell'istituto
- Servizi amministrativi
- Identità delle scuole dell'infanzia
- L'organizzazione
- Il rapporto scuola-famiglia
- Le finalità educative
- L'attività didattica
- I progetti specifici

## Presentazione

Questo opuscolo contiene alcune informazioni utili per le famiglie dei bambini che iniziano la loro frequenza alla scuola dell'infanzia.

Il documento più completo è il **Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)**, che illustra l'analisi del contesto con le scelte educative e organizzative conseguenti. Rappresenta la carta d'identità dell'istituzione scolastica e viene integrato nel tempo secondo le esigenze che emergono nel percorso.

Il PTOF e la documentazione della vita scolastica sono in visione in segreteria, presso la scuola e sul sito.

## Composizione dell'istituto

Comprende le scuole d'infanzia

1 - Morbegno "Girasole"      via dei Bosi      tel 0342/612535

2 - Sacco "Valle incantata"      via Sciucalli      tel 0342/617125

le scuole primarie

1 - Morbegno "G. Spini"      via Ambrosetti      tel 0342/610121

2 - Rasura      via Valeriana      tel 0342/616171

la scuola secondaria di 1° grado

1 - Morbegno "E. Vanoni"      via Ambrosetti      tel.0342/610121

## I progetti specifici

Si presentano, in sintesi, i progetti che la scuola attiva ogni anno.

### Continuità educativa

#### a) continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria

La continuità verticale si attua attraverso:

- scheda di presentazione del bambino di cinque anni
- progetti didattici che variano ogni anno
- incontri fra insegnanti dei due ordini di scuola a giugno

#### b) continuità educativa fra scuola dell'infanzia e asilo nido

Le insegnanti che hanno in sezione bambini che hanno frequentato il nido incontrano le educatrici per uno scambio di informazioni.

### Integrazione

Le scelte educative della scuola d'infanzia riguardano ogni bambino, anche i disabili o con svantaggio di qualsiasi natura.

Per i bambini che ne hanno necessità la scuola interviene, in collaborazione con gli operatori sociali e sanitari, con un progetto educativo di integrazione.



## L'attività didattica

La scuola si organizza come ambiente educativo e di apprendimento in un clima di relazioni positive.

Le insegnanti progettano l'attività educativa e didattica a partire dai documenti "PTOF" e "Curricolo di Istituto", che contengono le scelte educative, le competenze e i traguardi cognitivi per le tre fasce d'età. Le insegnanti declinano il Curricolo in attività che rappresentano il contenuto dei progetti didattici. I bambini si trovano coinvolti in più **progetti didattici** che si snodano sull'intero anno scolastico.

## Le finalità educative della scuola

Considerando il bambino un "soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura", la scuola dell'infanzia si pone nell'ottica di raggiungere traguardi visibili su quattro fronti, nell'arco dei tre anni di frequenza:

**1-maturazione dell'IDENTITÀ** personale, di un equilibrato concetto di sé

- percepire i propri bisogni, desideri;
- acquisire fiducia nelle proprie potenzialità e strutturare una buona stima di sé;
- provare soddisfazione per quello che si capisce e si riesce a fare;
- sentirsi accolto e atteso;
- accorgersi di essere corrisposto e compreso nei propri bisogni di sicurezza e di affetto.

**2-conquista dell'AUTONOMIA**, sia in termini di autonomia funzionale, sia come capacità di fare scelte di azione e di pensiero autonome e di interagire con gli altri.

**3-sviluppo della COMPETENZA**, come consolidamento di abilità sensoriali, motorie, linguistiche e intellettive, ma anche di competenze culturali vere e proprie legate alle forme di organizzazione della conoscenza adulta (linguaggi, arti, scienze).

La scuola dell'infanzia per il bambino è un luogo dove poter "sperimentare se stesso" mettendo in gioco tutte le proprie capacità, per conseguire i traguardi in un contesto di relazioni costruttive

**4-sviluppo della CITTADINANZA**, inteso come scoperta dell'altro da sé, attenzione al punto di vista altrui, necessità di stabilire regole condivise, riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

## Servizi amministrativi

La segreteria svolge l'attività di supporto al funzionamento delle scuole. È composta da un direttore dei servizi amministrativi e cinque assistenti.

L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

da lunedì a venerdì dalle ore 7.45 alle ore 9.00, dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.00 alle 17.00. Il sabato dalle ore 8.00 alle ore 10.30. La risposta al telefono si assicura dalle ore 7.30 alle ore 17.00.

\* A causa dell'emergenza COVID si riceve previo appuntamento telefonico

## Identità delle scuole dell'infanzia

Morbegno Girasole	5 sezioni	125 bambini	10 insegnanti 2 ins. sostegno 1 ins. religione	3 collaboratori 2 cuoche
Sacco Valle incantata	1 sezione	9 bambini	2 insegnanti 1 ins. religione	1 collaboratore 1 cuoca

## La giornata scolastica

L'orario della giornata scolastica è così strutturato:

- **7.30-9.30**: entrata e attività a libera scelta nei "centri d'interesse"
- **9.40**: attività di routine (appello, calendario, incarichi ai bimbi, distribuzione della frutta...)
- **10.35**: attività per gruppi d'intersezione
- **11.45**: attività igieniche di preparazione al pranzo  
uscita bimbi che non usufruiscono della mensa
- **12.00**: pranzo
- **13.00**: attività a libera scelta nei "centri d'interesse" strutturati  
o nell'aula oppure in giardino
- **13.30-14.00**: uscita intermedia
- **14.30**: attività di sezione
- **15.45/16.30**: uscita finale

L'insegnante di religione cattolica offre ai bambini momenti dedicati a questa attività, un'ora e mezza la settimana. Chi non si avvale partecipa ad attività alternative.

## Ambienti

La scuola dispone dei seguenti spazi:

- **Ampio corridoio d'ingresso**, dove si trovano la bacheca per la comunicazione alle famiglie e la documentazione dei progetti
- **5 aule** strutturate per "centri d'interesse" (spazio per gioco di finzione, per la pittura, per la lettura, ...) con spogliatoio e bagno
- **auditorium** semicircolare per attività comunitarie
- **palestra** dove si svolgono prevalentemente attività motorie
- **atelier** ricco di materiale per l'approccio all'arte
- **aula-insegnanti**
- **sala da pranzo**, con annessa cucina e dispensa, dove i bambini consumano il pasto alla presenza delle insegnanti
- **biblioteca** accogliente con poltrone, divani ed espositori per i libri, fornita di testi di qualità adeguati alle tre fasce d'età e aggiornati ogni anno
- **ampio spazio esterno** strutturato con 'sabbioniaia' e grandi giochi.



La scuola è monitorata dal Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi, previsto dal D.Lgs 81 del 2008, e attua il piano per la sicurezza: predisposizione della segnaletica, piano di emergenza con prove di evacuazione, presenza di dispositivi antincendio e nomina del personale addetto.

## Organi collegiali

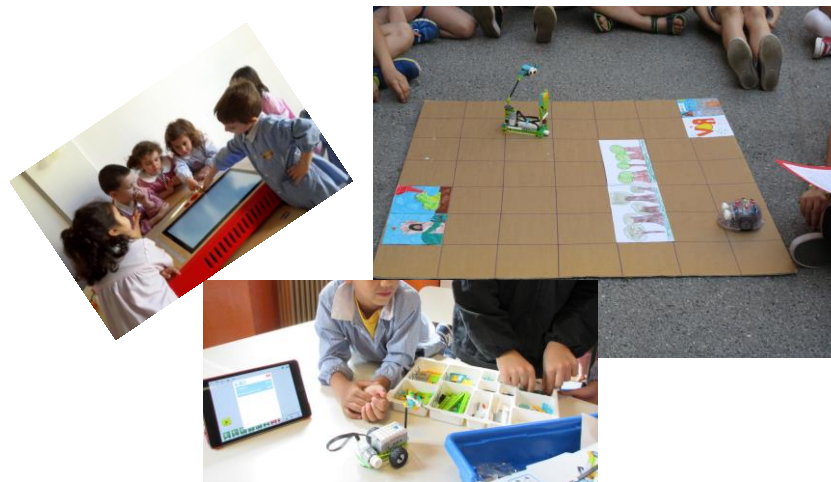
Consiglio di Intersezione: è composto da insegnanti e rappresentanti dei genitori, viene eletto ogni anno, avanza proposte e discute su attività, iniziative, problemi. Il rappresentante può convocare l'assemblea dei genitori.

Consiglio di Istituto: composto da insegnanti, rappresentanti dei genitori e del personale amministrativo/ausiliario; eletto ogni tre anni, ha il compito di impostare la politica scolastica con potere decisionale in merito a orari, bilancio, iniziative culturali che richiedono finanziamenti, acquisto di materiali e sussidi vari.

## Calendario degli incontri

Ottobre	assemblea per l'elezione dei genitori rappresentanti nel Consiglio di Intersezione presentazione generale dell'attività didattica
Novembre	prima riunione del Consiglio di Intersezione colloqui per i genitori dei bambini di 3 anni
Gennaio	colloqui per i genitori dei bambini di 5 anni
Marzo	seconda riunione del Consiglio di Intersezione colloqui bambini di 4 anni
Maggio	colloqui per i genitori dei bambini di 3 e 5 anni; terza riunione del Consiglio di Intersezione

Vi è la possibilità di ulteriori incontri per necessità evidenziate sia dalla famiglia sia dalla scuola.



## Rapporto scuola-famiglia

**I bambini** sono al centro dell'attenzione degli adulti cui sono affidati per cui è fondamentale che si crei un rapporto di fiducia tra scuola e famiglia per impostare una collaborazione proficua.

**Il rapporto** scuola-famiglia avviene sia informalmente con contatti quotidiani tra i singoli genitori e gli insegnanti, sia a livello istituzionale con colloqui, assemblee e organismi collegiali.

Durante il mese di **maggio** le famiglie sono invitate alla “**Festa di accoglienza**” con i loro bimbi e potranno conoscere i momenti loro dedicati.

Nel mese di **giugno si offre** l'opportunità di visitare la scuola e trascorrere momenti di gioco con i bambini già frequentanti (giornate aperte).

Nei primi giorni di **settembre** si effettuano i colloqui fra insegnanti di sezione e genitori. Altre notizie di tipo organizzativo vengono date ai genitori utilizzando le bacheche, appositamente predisposte.

Inoltre, è molto importante, quindi sollecitata e gradita, la **partecipazione** dei genitori agli incontri organizzati durante l'anno scolastico: la presenza e la collaborazione delle famiglie alla vita della scuola danno al bambino un senso di reale continuità fra il contesto scolastico e quello, appunto, della famiglia.



## L'organizzazione

### Iscrizioni

Si iscrivono alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2021. Possono iscriversi anche i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile 2022.

Se il numero delle iscrizioni supera le effettive possibilità di accoglimento della scuola si procede alla compilazione di una lista d'attesa, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Per i bambini di due anni e mezzo e tre è opportuno un inserimento graduale, di seguito illustrato.

### Frequenza

Il bambino a scuola sta bene solo se è in buone condizioni di salute.

Vivere in comunità comporta la trasmissione di malattie; nel caso di malattie infettive il periodo dell'incubazione è un momento delicato, ma non sempre avvertibile, per questo serve attenzione costante dei genitori.

Per le assenze dovute a motivi familiari basta avvertire le insegnanti.

Le assenze non giustificate superiori a trenta giorni comportano il deprezzamento dall'elenco degli iscritti. Il ritiro dell'iscrizione del bambino avviene con comunicazione scritta alla Direzione e al Comune.

La scuola dell'infanzia non è obbligatoria, ma una frequenza continua permette di conseguire una formazione il più possibile completa.

### Modalità di inserimento

#### I bambini di due anni e mezzo:

Nei mesi di Settembre e Ottobre frequentano solo il turno antimeridiano ed usufruiscono dell'uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00.

A partire dal mese di Novembre introducono il momento del pranzo e usufruiscono dell'uscita intermedia dalle ore 13.30 alle ore 14.00.

Dal compimento del terzo anno di età possono frequentare l'intera giornata scolastica.

**I bambini di 3 anni**, già da settembre, possono frequentare per la durata dell'intera giornata scolastica che per le prime due settimane di scuola avrà orario ridotto: dalle ore 7.30 alle ore 14.00. In questo modo è garantita la compresenza delle insegnanti e quindi una migliore qualità del servizio. Dopo tale periodo le modalità di frequenza saranno valutate con i genitori di ogni bambino.

## Formazione delle sezioni

La scuola dell'infanzia è organizzata in sezioni eterogenee per età composte da bambini di due e mezzo, tre, quattro e cinque anni.

In ogni sezione collaborano due insegnanti, contitolari e corresponsabili.

La sezione eterogenea risulta interessante per la possibilità di socializzare tra bambini di età diverse, con differenti livelli non solo cognitivi, ma anche affettivi e di sviluppo. I più significativi elementi di positività della sezione eterogenea sono:

-i più piccoli apprendono per imitazione da quelli più grandi;

-i più grandi si prendono cura dei compagni più piccoli e quindi utilizzano e misurano le loro capacità;

-si crea un ambiente inclusivo grazie alla convivenza con bambini di livelli di sviluppo diversi;

-si ampliano le relazioni con bambini di differenti età.

Per articolare proposte educative e didattiche più rispondenti a ciascun livello di sviluppo dei bambini, la scuola utilizza anche il gruppo.

Da novembre si organizzano gruppi di bambini della stessa età.

I nuovi iscritti vengono inseriti nelle sezioni secondo criteri stabiliti dal regolamento di Istituto.

## Il servizio-mensa

È di competenza dell'Amministrazione comunale e i moduli di iscrizione saranno consegnati a scuola.

Prevede un menù adeguato a questa fascia d'età, controllato dall'ufficio Igiene dell'ASL ed esposto a scuola. Eventuali intolleranze alimentari dei bambini vanno documentate con certificato medico.

Sono possibili menù alternativi individualizzati per motivi ideologici, culturali e religiosi.

L'assunzione del cibo è un momento delicato per il bimbo che entra per la prima volta alla scuola dell'infanzia; le insegnanti sollecitano ad accettare gradualmente ogni alimento, convinte che l'assaggio dei cibi aiuti il bambino a conoscerli e ad apprezzarli.

## Il corredo scolastico

Per la frequenza alla scuola dell'infanzia occorre:

- 1 sacchetto di tela.
- 2 bavaglini con elastico.
- 2 porta-bavaglino in tela.
- 1 asciugamano piccolo con fettuccia
- 1 grembiule di qualsiasi colore.
- 1 paio di pantofole.
- 1 cambio completo adeguato alla stagione.
- 1 bicchiere di plastica.

Su ogni capo vanno scritti nome e cognome in modo indelebile.

L'abbigliamento deve essere il più funzionale possibile per consentire la massima indipendenza del bambino.

La cancelleria e altro materiale da utilizzare nelle attività verranno richiesti di volta in volta dalle insegnanti.

## Responsabilità

Le insegnanti sono tenute alla vigilanza dei bambini dal momento in cui vengono loro consegnati fino alla ri-consegna ai genitori o a persona da essi autorizzata per iscritto tramite modulo di delega in vigore.

Il ritiro del bambino da parte di persona minorenni non è consentito.

## Incidenti

In caso di incidenti o malori durante l'attività scolastica l'insegnante avverte i genitori o un referente per la famiglia, valuta la gravità del caso e decide se prestare il primo soccorso o chiamare l'ambulanza.

A scuola si somministrano farmaci secondo il regolamento di istituto.

## Assicurazione

Ad inizio anno scolastico i genitori possono sottoscrivere una polizza assicurativa per la responsabilità civile e i piccoli infortuni.

