

## PROGETTO ECO-SCHOOL

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale come azione che promuove cambiamenti nei comportamenti, sia a livello individuale che collettivo e agisce in sinergia con enti e associazioni presenti sul territorio.

Persegue le seguenti finalità:

- osservare l'ambiente scolastico per coglierne elementi di vulnerabilità;
- assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente;
- acquisire una mentalità ecologica, in sintonia allo sviluppo sostenibile;
- assumere un ruolo attivo all'interno dei diversi contesti di vita;
- rafforzare l'identità e il senso di appartenenza alla comunità.

Il percorso prevede attività di laboratorio, curricolari ed extracurricolari, svolte in collaborazione con l'Ecomuseo della Valgerola. Il coinvolgimento attivo degli alunni permette, in un ambiente di apprendimento significativo, di acquisire competenze attraverso la sperimentazione e la ricerca.

*Allora disse un maestro:  
parlaci dell'Insegnare.*

*Ed egli disse:*

*nessun uomo può rivelarvi nulla,  
se non quello che già sonnacchia  
nell'alba della vostra conoscenza.*

*.....  
Poiché la visione di un uomo  
non presta le proprie ali a un altro uomo.*

*E come ognuno di voi è solo  
davanti all'orecchio conoscitivo (...)  
così ognuno di voi deve essere solo  
nella sua conoscenza (...)*

*da Gibrán, Il profeta*

*Morbegno, Dicembre 2020*

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Ambrosetti 32 - 23017 Morbegno (So)

## LA SCUOLA di RASURA SI PRESENTA



## PTOF

### Piano triennale dell'offerta formativa

(sintesi)

Tel. 0342.610121 – Fax. 0342.600490

Sito: [www.icimorbegno.edu.it](http://www.icimorbegno.edu.it) e-mail: [soic81700q@istruzione.it](mailto:soic81700q@istruzione.it)

## INDICE

- Presentazione
- Composizione dell'istituto
- Servizi amministrativi
- Identità delle scuole elementari
- Finalità educative
- Attività didattica
- Organizzazione
- Rapporto scuola/famiglia

## PRESENTAZIONE

Questo opuscolo contiene alcune informazioni utili alle famiglie dei bambini che entrano nella scuola primaria.

Il documento più completo è il **Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)** che illustra l'analisi del contesto con le scelte educative e organizzative conseguenti.

Rappresenta la carta d'identità dell'istituzione scolastica e si integra negli anni secondo le esigenze che emergono nel percorso.

Il PTOF e la documentazione della vita scolastica sono in visione in segreteria, presso la scuola e sul sito.

Inoltre, durante il corso dell'anno scolastico viene pubblicato il foglio periodico "La scuola in-forma".

## CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA

Settembre (prima settimana)	Assemblea dei genitori di classe 1 <sup>a</sup> (e di altre classi se vi è la necessità).
Ottobre	Assemblee di classe per l'elezione dei genitori rappresentanti nel Consiglio di Interclasse e la presentazione dell'attività didattica
Novembre	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori Prima riunione del Consiglio d'Interclasse
Prima quindicina di febbraio	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del documento di valutazione dell'alunno relativo al primo quadrimestre
Marzo	Seconda riunione del Consiglio di Interclasse
Prima quindicina di aprile	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori
Maggio	Terza riunione del Consiglio di Interclasse
Giugno	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del documento di valutazione.

Vi è, inoltre, la possibilità di

- ulteriori incontri per necessità evidenziate dalla scuola o dalla famiglia
- prendere visione dei verbali dei Consigli di Interclasse ogni martedì successivo alle riunioni.



## RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

I bambini sono al centro dell'attenzione degli adulti cui sono affidati per cui è fondamentale che si crei un rapporto di fiducia fra scuola e famiglia per impostare una collaborazione proficua.

Il rapporto scuola/famiglia avviene sia informalmente, con contatti quotidiani fra i singoli genitori e gli insegnanti, sia a livello istituzionale con colloqui, assemblee e organismi collegiali.

**Consiglio di Interclasse:** è composto dagli insegnanti della classe e dai rappresentanti dei genitori, viene eletto ogni anno.

Avanza proposte su attività, gite, iniziative, adozione libri di testo.

Il rappresentante può convocare l'assemblea dei genitori (in tal caso va richiesta l'autorizzazione al dirigente per l'uso dei locali scolastici)

**Consiglio di Istituto:** eletto ogni tre anni, è formato dai rappresentanti degli insegnanti, dei genitori, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici.

Ha il compito di impostare la politica scolastica con potere decisionale in merito a orari, programma annuale, iniziative culturali che richiedono finanziamenti, acquisto di materiali e sussidi vari.



## COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Comprende:

le scuole d'infanzia	Morbegno "Girasole" via dei Bosi	tel. 612535
	Sacco "Valle incantata" via Sciucalli	tel. 617125
le scuole primarie	Morbegno "G. Spini" via Ambrosetti	tel. 610121
	Rasura via Valeriana	tel. 616171
la scuola secondaria di I grado	Morbegno "E. Vanoni" via Ambrosetti	tel.610121

## SERVIZI AMMINISTRATIVI

La segreteria svolge tutta l'attività di supporto al funzionamento delle scuole. L'ufficio è il centro dell'informazione in andata e ritorno e il punto di riferimento per tutto il circolo.

Rilascia documenti, accetta iscrizioni e trasferimenti, gestisce rapporti di lavoro, svolge operazioni contabili, conserva l'archivio di beni, sussidi, documenti.

È composto da un direttore dei servizi amministrativi e cinque assistenti.

L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

da lunedì a venerdì dalle ore 7.45 alle ore 9.00, dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.00 alle 17.00. Il sabato dalle ore 8.00 alle ore 10.30. La risposta al telefono si assicura dalle ore 7.30 alle ore 17.00.

**\* A causa dell'emergenza COVID si riceve previo appuntamento telefonico**

E'aperta solo il mattino nei giorni di sospensione delle lezioni mentre nel periodo delle iscrizioni l'orario è continuato.

## IDENTITA' DELLE SCUOLE PRIMARIE

Morbegno	14 classi	290 bambini	21 ins.	4 collaboratori
Rasura	2 classi	23 bambini	5 ins.	1 collaboratore

Complessivamente operano 39 insegnanti (26 titolari, 5 di Lingua straniera, 2 di Religione cattolica, 9 di sostegno + completamenti orario).

## EDIFICIO



## ORARIO

**Tutte le classi** **34 ore** da lunedì a venerdì 8.30 – 16  
mercoledì 8.30 – 12.30

**compatibilmente con l'assegnazione degli insegnanti necessari.**

## SITUAZIONE LOGISTICA

Vi sono 4 aule + 2 piccole aule con servizi al piano  
una biblioteca per ragazzi adeguata e ben fornita  
un'aula dotata di LIM  
una piccola palestra  
un cortile esterno

La scuola è monitorata dal Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi, previsto dal Decreto Legislativo 81/2008, e attua il piano per la sicurezza: segnaletica, piano di emergenza, dispositivi antincendio con personale addetto.

<b>INGRESSO E VIGILANZA</b>	Nei 5 minuti precedenti l'attività didattica gli alunni possono accedere ai locali scolastici sotto sorveglianza degli insegnanti. Nel rispetto del lavoro dei docenti e delle esigenze delle famiglie, i genitori sono tenuti ad osservare gli orari della scuola evitando di mandare i figli in anticipo o in ritardo rispetto all'apertura.
<b>USCITA</b>	Al termine delle lezioni gli insegnanti accompagnano i bambini della propria classe fino al portone d'ingresso dell'edificio.
<b>USCITA ANTICIPATA</b>	Qualora gli alunni debbano lasciare la scuola prima della fine delle lezioni, l'insegnante autorizza l'uscita degli alunni e li consegna ai genitori o a persona da essi delegata, previa presentazione di apposito modulo.
<b>ASSENZE E RITARDI</b>	La presenza degli alunni è obbligatoria, oltre che alle lezioni, a tutte le attività organizzate nel contesto scolastico salvo problemi particolari. Le assenze degli alunni devono sempre essere giustificate con uno scritto. Se dovute a motivi familiari è sufficiente un preavviso agli insegnanti. In caso di ritardi sistematici, o di assenze prolungate, i genitori verranno richiamati mediante comunicazione scritta da parte del Dirigente scolastico. La frequenza è, infatti, obbligatoria.

**Incidenti** Qualora si verificassero incidenti o malori durante l'attività scolastica l'insegnante presente avverte i genitori o un referente per la famiglia, valuta la gravità del caso e decide se prestare il primo soccorso o chiamare l'ambulanza. A scuola si somministrano farmaci secondo il regolamento di circolo.

**Assicurazione** Ad inizio anno i genitori possono sottoscrivere una polizza assicurativa per la responsabilità civile e i piccoli infortuni.

## L'ORGANIZZAZIONE

### Iscrizioni

Avvengono solitamente in gennaio, salvo diversa indicazione ministeriale. Si iscrivono obbligatoriamente alla classe 1<sup>a</sup> i bambini che compiono 6 anni entro dicembre mentre possono iscriversi quelli nati entro il 30 aprile dell'anno successivo. Su richiesta dei genitori, è possibile iscrivere il bambino a un esame di idoneità alle classi successive, secondo le indicazioni della normativa.

### Calendario

Prima dell'inizio dell'anno scolastico viene inviato alle famiglie il calendario annuale deliberato dal Consiglio di Istituto sulla base del calendario regionale e di quello ministeriale.

### Corredo

- una cartella o zainetto
- astuccio completo di matita, penna, gomma, temperino, righello, forbici, colori e pennarelli
- un grembiule di qualsiasi colore
- quaderni e altro materiale saranno richiesti direttamente dagli insegnanti i primi giorni di scuola

Ai genitori vengono chiesti anche materiali vari, contributi per attività particolari, sui quali, di volta in volta, decidono se aderire.

### Formazioni sezioni

Nelle classi uniche ogni bambino viene iscritto alla sua classe.

### Mensa

Il menu offre piatti confezionati con prodotti a Km. Zero e senza OGM. Si è iniziata l'introduzione di prodotti bio.

### Trasporto

Garantito e gratuito effettua fermate anche nei comuni di Cosio Valtellino e Morbegno per bambini che volessero iscriversi alla scuola di Rasura.

## LE FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola educa attraverso ciò che insegna e diventa palestra di vita per:

- *stabilire relazioni positive con gli altri*
- *conoscersi e maturare la propria intelligenza emotiva affrontando anche difficoltà e insuccessi che fanno crescere*
- *costruire la propria conoscenza e apprendere un metodo per sapersi orientare nella ricerca*
- *imparare ad imparare*
- *diventare gradualmente più autonomi*
- *assumere responsabilità proporzionali all'età*
- *esprimere idee, opinioni, giudizi*
- *far parte della vita sociale rispettando le regole della convivenza civile*

Per raggiungere queste finalità la scuola si impegna a:

- *accogliere ciascun bambino nella sua individualità*
- *accettare ogni differenza come risorsa*
- *favorire lo sviluppo delle singole potenzialità*
- *aiutare la socializzazione di tutti i bambini*
- *collaborare con la famiglia per lo sviluppo*
- *integrare le competenze in sinergia con gli operatori territoriali in presenza di bambini disabili o con difficoltà. A tal fine sono presenti, nella sede di Morbegno, due progetti: "Scuola aperta" e "Scuola potenziata". Da quest'anno il circolo è impegnato sul progetto nazionale "I care" sull'integrazione scolastica.*

### Ai genitori chiediamo di:

- *assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario*
- *conoscere la proposta formativa della scuola partecipando agli incontri*
- *avere cura dell'esperienza scolastica del figlio, aiutandolo quotidianamente nei suoi impegni*
- *favorire nel bambino un atteggiamento di apertura e curiosità verso il mondo*
- *sostenere gli interventi educativi della scuola e concordare azioni comuni sulle regole della convivenza civile (rispetto delle persone, del materiale, degli spazi...)*

## L'ATTIVITÀ DIDATTICA

La scuola si organizza come ambiente educativo di apprendimento in un clima di relazioni positive.



Insieme realizzano l'unitarietà degli interventi:

- organizzano la vita della classe
- concordano linee educative condivise
- organizzano progetti che coinvolgono più discipline
- lavorano in stretto contatto per garantire l'acquisizione di competenze
- si confrontano per avere una visione più obiettiva possibile di ciascun bambino

Il curricolo di scuola prevede un percorso per le 5 classi in Lingua Italiana, Matematica, Scienze e tecnologia, Storia, Geografia, Lingua inglese, Arte, Ed. Fisica, Musica, Religione per far acquisire ai bambini le competenze previste al termine di ciascuna classe.

I docenti elaborano anche percorsi differenziati arricchendoli ulteriormente o graduandoli secondo le capacità dei bambini.

Predispongono inoltre progetti per integrare le proposte didattiche e favorire l'acquisizione di competenze trasversali (esempio l'ascolto, la comprensione, lo studio..., le capacità relazionali...).

I progetti in questi anni si orientano su:

- accoglienza per la classe 1<sup>a</sup> continuità fra ordini di scuola
- ed. ambientale con visite guidate
- musica con esperto (DM)
- attività sportiva con esperto
- teatro di lingua inglese

Dal 2017-18 ha avviato il percorso di certificazione per il riconoscimento di scuola **ECO-SCHOOLS**, uno dei programmi internazionali della FEE (Foundation for Environmental Education) per la gestione e la certificazione ambientale. Coinvolge tutta la scuola in un percorso virtuoso che culmina con la certificazione e l'assegnazione della Bandiera Verde. (V. in ultima pagina)

Le linee di metodo adottate si basano sulla più recente ricerca didattica disciplinare che prevede il massimo coinvolgimento dei bambini nella costruzione della loro conoscenza. I bambini confrontano le loro idee sul mondo, le modificano attraverso le fonti culturali, se ne appropriano e costruiscono nuove idee, in una spirale continua di approfondimento che porta all'imparare per tutta la vita.

La valutazione avviene sugli apprendimenti e sul servizio complessivo in vari momenti e a vari livelli.

Gli apprendimenti sono monitorati attraverso prove, test, osservazioni sistematiche e confronto fra gli insegnanti del team.

Al di là di qualsiasi valutazione è importante per i genitori

- accettare e amare i figli così come sono, rispettandone la loro identità
- aiutare i bambini ad avere fiducia nelle loro capacità
- utilizzare l'incoraggiamento aiutandoli ad accettare i propri limiti
- sollecitare la loro curiosità e favorire la loro autonomia.

Nel documento di valutazione sono riportati i giudizi degli insegnanti sull'apprendimento conseguito dall'alunno nelle singole discipline in base ai **voti da 5 a 10** e la valutazione del livello globale di maturazione dell'alunno.

Si esprime con **insufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo** il giudizio per la religione cattolica e l'attività alternativa, mentre si valuta il comportamento con un **giudizio** su impegno - partecipazione e attenzione - autocontrollo e responsabilità - organizzazione del lavoro.

**Il servizio complessivo** viene valutato dai genitori, dai bambini, dagli operatori della scuola, dalla comunità intera nel riconoscimento di credibilità dell'istituzione scolastica.