

PROGETTO ECO-SCHOOL

Il progetto è dedicato all'educazione ambientale e vuole promuovere attitudini alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente, naturale e culturale circostante il bambino e la bambina, e sostenere cambiamenti a livello individuale e collettivo.

La scuola realizza il programma in sinergia con le agenzie formative, con gli enti, le associazioni ed istituzioni presenti sul territorio - *Ecomuseo della Val Gerola*.

Persegue le seguenti finalità:

- assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente;
- acquisire una mentalità ecologica, in sintonia allo sviluppo sostenibile;
- assumere un ruolo attivo all'interno dei diversi contesti di vita;
- rafforzare l'identità e il senso di appartenenza alla comunità.

Il percorso si sviluppa in forme di didattica attiva – laboratoriale – sia all'interno delle aule che all'esterno della scuola. Attraverso la sperimentazione e la ricerca, il bambino acquisisce consapevolezza dell'ecosistema che lo circonda

Voglio che il suo maestro sia la natura e i suoi modelli di oggetti. Desidero che abbia sotto gli occhi l'originale e non il foglio che lo riproduce, che faccia lo schizzo di un albero davanti ad un albero, di un uomo davanti a un uomo, affinché impari a osservare con attenzione i corpi e le loro apparenze e non a scambiare imitazioni false e convenzionali per vere imitazioni.

Lo distoglierei anche dal disegnare a memoria, in assenza degli oggetti.

Jean-Jacque Rousseau

ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Ambrosetti, 32 – 23017 Morbegno (SO)

LA SCUOLA DI RASURA SI PRESENTA



PTOF
Piano triennale dell'offerta formativa
(sintesi)

Tel. 0342.610121

Sito: www.ic1morbegno.edu.it e-mail: soic81700q@istruzione.it



SERVIZI AMMINISTRATIVI

La segreteria svolge attività di supporto al funzionamento, è centro informativo e punto di riferimento per tutti i plessi.

Nello specifico:

rilascia documenti; accetta iscrizioni e trasferimenti; gestisce rapporti di lavoro; svolge operazioni contabili; conserva l'archivio dei documenti relativi alle persone e agli oggetti.

Vi lavorano un direttore dei servizi amministrativi e cinque assistenti.

L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

- **da lunedì a venerdì la mattina:** dalle ore 7.45 alle ore 9.00;
- **il pomeriggio:** dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.00 alle 17.00
- **il sabato** dalle ore 8.00 alle ore 10.30.

La risposta al telefono si assicura dalle 7.30 alle 8.30, dalle 11.30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 16.00.

*** A causa dell'emergenza COVID si riceve previo appuntamento telefonico.**

EDIFICIO



ORARIO

Le classi sono impegnate quattro giorni alla settimana - lunedì, martedì, giovedì, venerdì - dalle 8.30 alle 16.00. Il mercoledì dalle 8.30 alle 12.30. Complessivamente l'offerta formativa è di 28 ore settimanali più 6 di pausa pranzo.

SITUAZIONE LOGISTICA

Sono presenti:

- quattro aule didattiche luminose e soleggiate;
- due delle quattro aule didattiche sono dotate di LIM;
- un locale di servizio/ricevimento su ognuno dei due piani;
- una biblioteca per ragazzi;
- una palestra;
- un ampio cortile esterno;
- diverse aree verdi adiacenti alla scuola;
- alcuni beni culturali dell'Ecomuseo vicini all'edificio scolastico.

La scuola è monitorata dal Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi, previsto dal Decreto Legislativo 81/2008, e attua il piano per la sicurezza: segnaletica, piano di emergenza, dispositivi antincendio con personale addetto.

INGRESSO E VIGILANZA	Nei 5 minuti precedenti l'attività didattica gli alunni possono accedere ai locali scolastici sotto sorveglianza del personale ATA. Nel rispetto del lavoro dei docenti e delle esigenze delle famiglie, i genitori sono tenuti ad osservare gli orari della scuola evitando di mandare i figli in anticipo o in ritardo rispetto all'apertura.
USCITA	Al termine delle lezioni gli insegnanti accompagnano i bambini della propria classe fino al portone d'ingresso dell'edificio.
USCITA ANTICIPATA	Qualora gli alunni debbano lasciare la scuola prima della fine delle lezioni, l'insegnante autorizza l'uscita degli alunni e li consegna ai genitori o a persona da essi delegata, previa presentazione di apposito modulo.
ASSENZE E RITARDI	La presenza degli alunni è obbligatoria, oltre che alle lezioni, a tutte le attività organizzate nel contesto scolastico salvo problemi particolari. Le assenze degli alunni devono sempre essere giustificate con uno scritto. In caso di ritardi sistematici, o di assenze prolungate, i genitori verranno richiamati mediante comunicazione scritta da parte del Dirigente scolastico. La frequenza alla scuola è, infatti, obbligatoria.

Incidenti Qualora durante l'attività scolastica si verificassero incidenti o malori, l'insegnante avverte i genitori o un referente per la famiglia, valuta la gravità del caso e decide se prestare il primo soccorso o chiamare l'ambulanza. A scuola si somministrano farmaci secondo il regolamento di circolo.

Assicurazione Ad inizio anno i genitori possono sottoscrivere una polizza assicurativa per la responsabilità civile e i piccoli infortuni.

L'ORGANIZZAZIONE

Iscrizioni

Avvengono solitamente nel mese di gennaio, salvo diversa indicazione ministeriale. Si iscrivono obbligatoriamente alla classe 1^a i bambini che compiono 6 anni entro dicembre mentre possono iscriversi quelli nati entro il 30 aprile dell'anno successivo. Su richiesta dei genitori, è possibile iscrivere il bambino a un esame di idoneità alle classi successive, secondo le indicazioni della normativa.

Calendario

Prima dell'inizio dell'anno scolastico viene inviato alle famiglie il calendario annuale deliberato dal Consiglio di Istituto sulla base del calendario regionale e di quello ministeriale.

Corredo

- una cartella o zainetto;
- astuccio completo di matita, penna, gomma, temperino, righello, forbici, colori e pennarelli;
- un grembiule di qualsiasi colore;
- quaderni e altro materiale saranno richiesti direttamente dagli insegnanti i primi giorni di scuola;
- possono venir richiesti anche materiali vari, contributi per attività particolari alle quali la famiglia decide di volta in volta se aderire.

Formazioni sezioni

Il plesso è attualmente costituito da due pluriclassi che racchiudono alunni dai sette agli undici anni. Le metodologie didattiche impiegate sostengono la creazione di un ambiente di apprendimento collaborativo e strutturato in piccoli gruppi di studenti. Durante alcuni momenti, i bambini sono altresì incoraggiati a lavorare per gruppi misti - peer tutoring.

Mensa

Il menù è preparato quotidianamente nella cucina della scuola. È iniziata l'introduzione di alcuni prodotti biologici.

Trasporto

Garantito e gratuito.

Effettua fermate anche nei comuni di Cosio Valtellino e Morbegno per bambini che volessero iscriversi alla scuola di Rasura.

LE FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola diventa palestra di vita per:

- *stabilire relazioni positive con gli altri;*
- *conoscersi e maturare la propria intelligenza emotiva affrontando anche piccole difficoltà che fanno crescere;*
- *costruire la propria conoscenza e apprendere un metodo di ricerca*
- *imparare ad imparare;*
- *diventare progressivamente più autonomi;*
- *assumere responsabilità proporzionali all'età;*
- *esprimere idee, opinioni, giudizi in maniera democratica;*
- *far parte della vita sociale rispettando le regole della convivenza civile.*

Per raggiungere queste finalità la scuola si impegna a:

- *accogliere ciascun bambino nella sua individualità;*
- *osservare ogni differenza come risorsa;*
- *favorire lo sviluppo delle potenzialità personali;*
- *aiutare la socializzazione;*
- *collaborare con la famiglia per lo sviluppo integrale del bambino e della bambina;*
- *lavorare in sinergia con agenzie formative ed enti del territorio - costruzione di reti di supporto allo sviluppo di tutti i bambini e di tutte le bambine anche di quelli con disabilità.*

L'Istituto collabora con l'associazione Con-Tatto che affianca tutti gli educatori che ruotano attorno al bambino e li sostiene con un supporto di tipo psicologico.

Ai genitori chiediamo di:

- *assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario;*
- *conoscere la proposta formativa della scuola partecipando agli incontri;*
- *avere cura dell'esperienza scolastica del figlio, aiutandolo quotidianamente nei suoi impegni;*
- *favorire nel bambino un atteggiamento di apertura e curiosità verso il mondo;*
- *sostenere gli interventi educativi della scuola e concordare azioni comuni sulle regole della convivenza civile (rispetto delle persone, del materiale, degli spazi...).*

L'ATTIVITÀ DIDATTICA



La scuola si organizza come ambiente educativo e di apprendimento, favorisce un clima di relazioni positive.

Insieme tutti i soggetti coinvolti realizzano l'unitarietà degli interventi:

- *condividono le regole del vivere insieme;*
- *concordano le linee educative;*

- organizzano progetti dal taglio interdisciplinare;
- coordinano attività di ricerca nell'ottica della didattica integrata scuola/territorio;
- lavorano con l'obiettivo di fare acquisire ai bambini le competenze specifiche alla loro età anagrafica;
- si confrontano per avere una visione più possibile olistica del bambino e per evitare atteggiamenti autarchici.

Il curricolo di scuola prevede un percorso in Lingua Italiana, Matematica, Scienze e tecnologia, Storia, Geografia, Lingua inglese, Arte, Ed. Fisica, Musica, Religione per far acquisire ai bambini le competenze previste al termine di ciascuna classe.

I docenti elaborano anche percorsi personalizzati ed individualizzati sulla base della capacità ed abilità di ogni bambino e bambina – valorizzazione dello stile di apprendimento di ognuno.

Predispongono inoltre progetti per integrare le proposte didattiche e favorire l'acquisizione di competenze trasversali (esempio l'ascolto, la comprensione, lo studio..., le capacità relazionali...) anche in collaborazione con le associazioni del territorio

I progetti si orientano su:

- accoglienza dei nuovi iscritti alla classe Prima;
- continuità fra i tre ordini di scuola – continuità verticale;
- progetto EcoSchool in sinergia con enti ed Istituzioni del territorio;
 - musica con esperto (DM 08/11).



Dal 2017-18 ha avviato il percorso di certificazione per il riconoscimento di scuola **ECO-SCHOOLS**, uno dei programmi internazionali della FEE - *Foundation for Environmental Education* - per la gestione e la certificazione ambientale. Coinvolge tutta la scuola in un percorso virtuoso

che culmina con la certificazione e l'assegnazione della Bandiera Verde. (V. in ultima pagina).

Le metodologie didattiche adottate prevedono il massimo coinvolgimento dei bambini nella costruzione del loro processo di conoscenza e apprendimento. La scuola diventa Comunità attiva di ricerca e parte dalle osservazioni che il bambino e la bambina fanno del mondo che li avvolge e li circonda.

I bambini apprendono a confrontarsi tra loro, ad analizzare concetti ed idee, modificandole attraverso il confronto con più fonti - reperite nell'ambiente naturale e culturale. Durante il percorso, l'insegnante li sostiene nel fare proprie le conoscenze, nel modificarle, nel costruirne di nuove idee.

La valutazione è formativa e supporta tutti i soggetti coinvolti a monitorare il livello di apprendimento raggiunto, specifico dell'età.

Gli apprendimenti sono monitorati attraverso prove strutturate, semi-strutturate, su competenza – compito autentico – osservazioni sistematiche.

Al di là di qualsiasi valutazione è importante

- accettare i bambini e le bambine così come sono;
- aiutarli ad avere fiducia nelle loro capacità ed abilità;
- incoraggiarli ad accettare le proprie specificità;
- sollecitare la loro curiosità;
- favorire la loro autonomia.