

CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA

Settembre (1^settimana)	Assemblea dei genitori di classe 1 ^a (e di altre classi se vi è la necessità).
Ottobre	Assemblee di classe per elezione dei genitori rappresentanti nei Consigli di classe e presentazione dell'attività didattica
Novembre Dicembre	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori
Prima metà di febbraio	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del documento di valutazione relativo al primo quadrimestre
Marzo	Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori
Aprile	Colloqui individuali tra insegnanti e genitori
Maggio	Consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori
Giugno	Colloqui individuali per la consegna alle famiglie del documento di valutazione.

Vi è, inoltre, la possibilità di

- ulteriori incontri per necessità evidenziate dalla scuola e/o dalla famiglia
- incontro con i singoli insegnanti negli orari di ricevimento individuali.

Morbegno, 4 Gennaio 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 “SPINI – VANONI”

Via Ambrosetti 32 - 23017 Morbegno (So)

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “EZIO VANONI” SI PRESENTA



PTOF Piano triennale dell'offerta formativa (sintesi)

Tel. 0342.610121

Sito: www.ic1morbegno.edu.it

e-mail: soic81700q@istruzione.it

INDICE

Presentazione
Composizione dell'istituto
Servizi amministrativi
Identità della Scuola Secondaria
Organizzazione
Finalità educative
Attività didattiche
Corso Musicale
Rapporto scuola - famiglia



PRESENTAZIONE

Questo opuscolo contiene alcune informazioni utili alle famiglie dei ragazzi che entrano nella scuola secondaria di primo grado.

Il documento più completo è il **Piano triennale dell'offerta formativa (Ptof)** che illustra l'analisi del contesto con le scelte educative e organizzative conseguenti.

Rappresenta la carta d'identità dell'istituzione scolastica e si integra negli anni secondo le esigenze che emergono nel percorso.

Il Ptof e la documentazione della vita scolastica sono in visione in segreteria, presso la scuola e sul sito, insieme a tutta la documentazione utile.

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA

I ragazzi sono al centro dell'attenzione degli adulti cui sono affidati per cui è fondamentale che si mantenga il rapporto di fiducia fra scuola e famiglia, creato negli anni precedenti, per impostare una collaborazione proficua.

Il rapporto scuola - famiglia avviene a livello istituzionale con colloqui, assemblee e organismi collegiali.

Consiglio di Classe: è composto dagli insegnanti della classe e dai rappresentanti dei genitori; viene eletto ogni anno.

Avanza proposte su attività, gite, iniziative, adozione libri di testo.

Il rappresentante può convocare l'assemblea dei genitori (in tal caso va richiesta l'autorizzazione al dirigente per l'uso dei locali scolastici)

Consiglio di Istituto: eletto ogni tre anni, è formato dai rappresentanti degli insegnanti, dei genitori, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici. Ha il compito di impostare la politica scolastica con potere decisionale in merito a orari, programma annuale, iniziative culturali che richiedono finanziamenti, acquisto di materiali e sussidi vari.



"Attività sulle regole"

CORSO MUSICALE

È attivo dal 1993 con 4 strumenti: **clarinetto, chitarra, flauto traverso e pianoforte.**

La prova attitudinale - il giorno 8 febbraio 2023 - permette l'ammissione dei primi 6 ragazzi per ciascuno strumento, il cui acquisto è a carico della famiglia.

Il percorso prevede

EDUCAZIONE MUSICALE: cultura di base necessaria alla comprensione del messaggio musicale.

TEORIA E SOLFEGGIO per conoscere e utilizzare il codice musicale.

CANTO per sviluppare l'orecchio melodico, gestire la respirazione e ampliare l'estensione vocale.

MUSICA D'INSIEME per ascoltare ed eseguire musica insieme.

ORCHESTRA cl.2^a e 3^a per acquisire l'orecchio armonico necessario a comprendere in modo più consapevole il messaggio musicale-

Le classi del corso musicale partecipano a concerti, concorsi, rassegne provinciali e regionali.

Da quest'anno scolastico è stato introdotto anche il coro della scuola ("Pentagram") aperto agli alunni di tutte le classi.



Concerto di Natale

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Comprende:

le scuole d'infanzia	Morbegno Girasole	via dei Bosi	tel. 612535
	Sacco "Valle incantata"	via Sciucalli	tel. 617125
le scuole primarie	Morbegno "G.Spini"	via Ambrosetti	tel. 610121
	Rasura	via Valeriana	tel. 616171
la scuola sec. di 1°	Morbegno "E. Vanoni"	via Ambrosetti	tel. 610121

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La segreteria svolge tutta l'attività di supporto al funzionamento delle scuole. Centro di informazione e punto di riferimento per tutto l'istituto.

Rilascia documenti, accetta iscrizioni e trasferimenti, gestisce rapporti di lavoro, svolge operazioni contabili, conserva l'archivio di beni, sussidi, documenti.

È composto da un direttore dei servizi amministrativi e cinque assistenti.

L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

- **dalle 11.30 alle 13.00 e dalle 15.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì**
- **dalle 11.30 alle 13.00 il sabato**

È possibile contattare telefonicamente la segreteria negli orari sopra riportati e tutti i giorni dalle ore 7.30 alle ore 8.30.

Il Dirigente può essere contattato telefonicamente al numero 371 5545152 dal lunedì al venerdì dalle ore 16.30 alle ore 17.30 ed il sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

IDENTITÀ DELLA SCUOLA SECONDARIA

Morbegno	12 classi	240 alunni	41 insegnanti	5 collaboratori
----------	-----------	------------	---------------	-----------------





Visita al Binario 21

L'ORGANIZZAZIONE

Iscrizioni

Avvengono in gennaio, salvo diversa indicazione ministeriale.

Calendario

Deliberato dal Consiglio di Istituto sulla base del calendario regionale e di quello ministeriale, viene pubblicato sul sito della scuola.

Corredo

- diario di istituto
- libri di testo
- zaino o trolley
- cancelleria richiesta dagli insegnanti
- contributi per teatro, film, sport...
- pagamento di eventuali corsi
 - esame KET,
 - conversazione lingua inglese
 - gite...

Formazione classi

Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale si formano previa prova attitudinale, predisposta dalla scuola, per gli alunni che, all'atto dell'iscrizione, abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi di strumento. La formazione delle classi è effettuata in base alle opzioni delle famiglie.



Giochi matematici

I progetti in questi anni si orientano, in sinergia col territorio, su:

- INGLESE conversazione madrelingua, certificazione esterna (Ket, Pet)
- SPORT: partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- CONTINUITÀ: progetti specifici, alunni in prestito, open day musicale
- ORIENTAMENTO per la scelta della secondaria 2° grado
- AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ per i ragazzi di 3[^]
- INTERCULTURA per i ragazzi stranieri con il contributo dell'Auser
- INCLUSIONE per chi ha bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici, disagio).
- PROGETTO CON-TATTO
- a cui si aggiungono: biblioteca, museo, film, teatro, visite guidate...

La metodologia si basa sulla ricerca didattica disciplinare e prevede il coinvolgimento dei ragazzi nella costruzione della loro conoscenza.

Ciascun insegnante conosce le teorie di programmazione e utilizza quelle più adeguate alla classe: - per obiettivi - competenze- mappe concettuali – ricerca.

Abbiamo avviato il percorso di rinnovamento della didattica attraverso l'uso dei Monitor Interattivi, presenti in ogni classe.

Siamo convenzionati con l'Università e ospitiamo tirocinanti.

La valutazione avviene sugli apprendimenti e sul servizio. Si valutano:

Conoscenze: concetti, fenomeni, fatti e avvenimenti, linguaggi specifici;

Abilità: saper fare, applicare, rielaborare

Competenze: si misura in autonomia e responsabilità e capacità trasversali

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- **voti da 4 a 10 per i risultati nelle discipline**

- **non suff., suff., discreto, buono, distinto e ottimo** in Religione - AA

- **comportamento:** giudizio su impegno - partecipazione e attenzione - autocontrollo e responsabilità - organizzazione del lavoro.

Il servizio complessivo viene valutato dai genitori, dai ragazzi, dagli operatori della scuola, dalla comunità intera nel riconoscimento di credibilità dell'istituzione scolastica, attraverso il rapporto di autovalutazione e il piano di miglioramento.

L'ATTIVITÀ DIDATTICA

La scuola sviluppa l'azione educativa al fine di perseguire le competenze di cittadinanza europea

- Competenza alfabetico funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

e predisporre piani di studio funzionali alle conoscenze e alle abilità da acquisire e sviluppo di competenze per la vita.

I **traguardi** che il nostro istituto si impegna a perseguire per favorire- attraverso il pieno sviluppo delle potenzialità individuali e la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze, abilità e competenze – il **successo formativo** di tutti gli alunni, possono essere ricondotti a quattro fondamentali aree di intervento educativo: **L'APPRENDIMENTO** (il sapere), **L'EDUCAZIONE** (il saper essere), **L'ORIENTAMENTO** (il saper fare), **LA RELAZIONE** (saper vivere con gli altri). A tal fine si partecipa anche ad iniziative, concorsi, tornei, giochi matematici, per dimostrare le competenze dei ragazzi della "Vanoni".

Il curriculum

Il curricolo di scuola prevede un percorso per far acquisire le competenze previste al termine di ciascuna classe, secondo le INDICAZIONI NAZIONALI del 2012 in Italiano, Inglese Francese o Tedesco, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte Musica, ed. Fisica, Religione o Attività alternative per un totale di 30 ore.

I docenti elaborano anche percorsi differenziati secondo le necessità dei ragazzi con disabilità e utilizzano strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi di apprendimento e bisogni educativi speciali (BES).

Predispongono progetti per integrare le proposte didattiche e favorire l'acquisizione di competenze trasversali e la crescita personale.



Attività con la scuola primaria (continuità)

ORARI:

corso ordinario da Lunedì a Sabato ore 7.50 - 12.50
corso sett. corta da Lunedì a Venerdì ore 7.50 - 13.50

corso musicale da Lunedì a Sabato ore 7.50 -12.50
1 ora lezione individuale di strumento
1 ora musica d'insieme
1 ora di orchestra in classe 2[^] e 3[^]
1 ora di teoria musicale e canto

L'orario giornaliero è strutturato con una adeguata alternanza di tutte le discipline

LE FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola educa attraverso ciò che insegna, è palestra di vita per

- stabilire relazioni positive con gli altri esprimendo idee ed opinioni, rispettando le regole della convivenza civile
- conoscersi e maturare la propria intelligenza emotiva -doti e limiti- per realizzare se stesso con un posto nel mondo;
- costruire la propria conoscenza e apprendere un metodo per sapersi orientare nella ricerca delle informazioni (imparare ad imparare)
- acquisire autonomia sviluppo del pensiero critico e capacità di risolvere i problemi, di gestire i propri bisogni, considerando quelli degli altri;
- assumere responsabilità secondo l'età

Per raggiungere queste finalità la scuola si impegna a:

- accogliere ciascun ragazzo nella sua individualità;
- aiutare i ragazzi a conoscere le loro potenzialità e "intelligenze", le risorse e i limiti per costruire gradualmente un progetto di vita;
- aiutare la crescita delle abilità pro-sociali;
- collaborare con la famiglia per lo sviluppo e la crescita;
- lavorare in sinergia con gli operatori territoriali in presenza di ragazzi con disabilità o con difficoltà.

ingresso	Gli alunni entrano alle 7.45 e le lezioni iniziano alle 7.50. I genitori sono tenuti ad osservare gli orari della scuola evitando di mandare i figli in ritardo rispetto all'apertura.
uscita	Al termine delle lezioni gli insegnanti accompagnano i ragazzi della propria classe fino al portone d'ingresso (12.50 o 13.50).
uscita anticipata	Qualora gli alunni debbano lasciare la scuola prima della fine delle lezioni, il dirigente ne autorizza l'uscita con i genitori (o persona delegata) previa firma di apposito modulo.
assenze e ritardi	La presenza degli alunni è obbligatoria, oltre che alle lezioni, a tutte le attività organizzate nel contesto scolastico. Le assenze devono sempre essere giustificate. In caso di ritardo e di assenze prolungate vengono chiamati i genitori.



4 novembre