



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MORBEGNO - SPINI VANONI
Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)
Tel. n. 0342/610121 - C.F. 91015230146
e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it
www.ic1morbegno.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

VISTI gli articoli 2, 3, 29, 30, 31, 33 e 34 della Costituzione che assegnano alla Famiglia ed alla Scuola il compito di educare ed istruire i giovani nel rispetto dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona e nell'adempimento dei doveri di solidarietà per raggiungere un'effettiva uguaglianza.

VISTA la vigente normativa scolastica ed in particolare lo *“Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”* e le disposizioni in materia di *“cittadinanza democratica e legalità”*, *“insegnamento dell'educazione civica”*, *“prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo”*, *“utilizzo degli smartphone ed analoghi dispositivi elettronici durante le attività didattiche”*.

CONSIDERATO che la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione e l'educazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile, che si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile e l'assunzione di specifici impegni di tutte le componenti della Comunità scolastica: Personale scolastico, Studenti, Famiglie.

CONSIDERATO altresì che La Scuola e la Famiglia devono costruire un'alleanza educativa ed una fattiva collaborazione mediante relazioni costanti e nel rispetto dei reciproci ruoli per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una Comunità vera.

Si stipula con lo Studente e la sua Famiglia il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, creando un contesto realmente inclusivo dove in serenità - rispettando l'identità e l'unicità di ciascuno - si consenta a tutti gli alunni di accrescere le conoscenze e migliorare le proprie competenze disciplinari, sociali e civiche, in modo che possano compiere scelte autonome e consapevoli, diventando futuri studenti, compagni di vita, genitori, lavoratori e cittadini responsabili.

In particolare si impegna a:

- ✓ favorire il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio scolastico, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione;
- ✓ educare gli studenti all'organizzazione del proprio tempo, al fine di armonizzare i tempi dello studio, della socialità, delle attività extrascolastiche e degli affetti;

- ✓ favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- ✓ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- ✓ fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ✓ stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e/o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✓ favorire la piena inclusione degli alunni con disabilità:
- ✓ promuovere iniziative di accoglienza ed inclusione degli alunni stranieri in una prospettiva di educazione interculturale;
- ✓ informare studenti e genitori in merito agli obiettivi, ai tempi ed alle modalità di attuazione degli interventi educativi e didattici;
- ✓ esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche, garantendo la massima trasparenza e comunicando a studenti e genitori con chiarezza e tempestività i risultati delle prove, con l'indicazione di quanto di positivo emerge dalle stesse, degli aspetti da migliorare e di come farlo insieme (valutazione formativa);
- ✓ esplicitare i criteri per la valutazione dei livelli di apprendimento intermedi e finali degli studenti;
- ✓ garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- ✓ favorire l'emersione dei casi bullismo e cyberbullismo, utilizzo di alcool, droga ed altre forme di dipendenza;
- ✓ programmare attività formative ed informative (lezioni specifiche, incontri con esperti, visione di film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, lettura di appositi libri o brani) in riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet avvalendosi anche di specifiche Associazioni e Fondazioni (Fondazione Carolina) e di esperti esterni (rappresentanti Forze dell'Ordine ed Ordine degli Avvocati).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

a mantenere un rapporto costante con la Scuola, fatto di rispetto, collaborazione e partecipazione attiva, instaurando un positivo clima di dialogo e a supportare l'alunno nel rispetto dei suoi impegni sotto descritti.

In particolare si impegna a:

- ✓ conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della Scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- ✓ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa e rivolgendosi loro in presenza di problemi didattici o personali;

- ✓ partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, agli incontri Scuola-Famiglia ed a quelli formativi ed informativi che la Scuola organizza;
- ✓ sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- ✓ assicurare una frequenza quotidiana e puntuale dei propri figli alle lezioni, nel rispetto dell'orario d'ingresso a scuola e limitando le uscite anticipate, giustificando assenze e ritardi in modo puntuale, controllando l'esecuzione dei compiti;
- ✓ controllare quotidianamente il diario, il registro elettronico, le comunicazioni pubblicate sul sito web o inviate via email per tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, assenze, ritardi, annotazioni e valutazioni del proprio figlio;
- ✓ favorire l'emersione dei casi bullismo e cyberbullismo, utilizzo di alcool droga ed altre forme di dipendenza.

LO STUDENTE SI IMPEGNA:

a rispettare la Scuola intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature, mantenendo un comportamento corretto nell'agire e nel parlare nei confronti di tutto il personale e degli altri studenti, partecipando in maniera attiva e collaborativa alla vita scolastica e prendendo coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.

In particolare si impegna a:

- ✓ frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della Scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- ✓ condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
- ✓ indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ✓ portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ✓ non introdurre o utilizzare sigarette, bevande alcoliche ed energy drink a Scuola;
- ✓ non utilizzare smartphone e analoghi dispositivi elettronici;
- ✓ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ✓ conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- ✓ studiare con assiduità e serietà, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

Morbegno,

I genitori

Lo studente

Il Dirigente scolastico

Testo vigente approvato dal Collegio Docenti in data 29 ottobre 2025 e dal Consiglio d'Istituto in data 13 novembre 2025.

Testo originario approvato dal Collegio Docenti in data 1 settembre 2025 e dal Consiglio d'Istituto in data 4 settembre 2025.