



MIUR -USR LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI VANONI"**  
 Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)  
 Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146  
 e-mail: [soic81700q@istruzione.it](mailto:soic81700q@istruzione.it) - [soic81700q@pec.istruzione.it](mailto:soic81700q@pec.istruzione.it)



**Programma Operativo Nazionale: "Competenze di base" -  
 Autorizzazione prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018  
 Codice identificativo del progetto : 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280  
 CUP: F94C17000240007**

Prot. n. 367 IV.01/O

Morbegno, 05.02.2019

Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO**

**OGGETTO: presentazione dei progetti PON– Programma Operativo Nazionale  
 Fondi Strutturali Europei "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020  
 ASSE I – ISTRUZIONE FONDO SOCIALE EUROPEO FSE AZIONI:  
 - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280 (scuola secondaria 1° grado) € 41.256,00**

**Il Dirigente scolastico**

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; Visto l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018, e le norme in esso contenute e da essa richiamate, con cui è stato autorizzato l'avvio del progetto "Chatting with friends!" composto dai seguenti moduli formativi, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280;

**10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipo modulo	Titolo	Ore	Importo autorizzato	attivazione
Lingua straniera	Chatting with friends!	60	10.164,00	18/19 n. 2 moduli formativi periodo marzo maggio 2019 destinatari: alunni della scuola secondaria "E. Vanoni"

Vista la delibera del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il programma annuale 2018;

Vista l'assunzione il bilancio prot. n.333 del 31.01.2018;

Visto che ricorrono le condizioni per avviare il modulo "Chatting with friends!" destinato agli alunni delle classi 2 e 3 della scuola secondaria;

Visto che si rende necessario procedere alla individuazione di n. 01 tutor;

Visto che al precedente avviso pubblico prot. 3293 del 15.11.2018 nessuno ha dato la disponibilità;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h Esperti madre lingua – che stabilisce di reperire con priorità assoluta ai docenti madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

Visto il D. Lgs del 30.03.2001 n. 165 e ss. mm. ii. e in particolare l'articolo 7, comma 6 b) che statuisce che "l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il CCNL del comparto scuola del 29.11.2007 e in particolare l'articolo 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto il D. I. n. 129/2018;

Visto il D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**emette il seguente**

### **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione ed il reclutamento di n. 01 Tutor da reclutarsi tra il personale interno all'I. C. 1 Spini Vanoni.

I candidati potranno presentare domanda per n. 1 modulo oppure per entrambi i moduli.

### **Descrizione del modulo formativo**

#### **Chatting with friends!**

L'insegnamento /apprendimento della lingua inglese si propone, in coerenza con quanto espresso dalle Indicazioni Nazionali, di promuovere l'educazione plurilingue e multiculturale. Il fine ultimo di tale educazione è di permettere all'alunno un primo esercizio della cittadinanza attiva, sia nel contesto a cui appartiene, sia al di fuori di esso.

Nella nostra scuola già da diversi anni è attiva una collaborazione con una scuola di inglese del territorio. Fino ad ora, però, la proposta era a carico delle famiglie e 'volontaria'. L'obiettivo che ci si pone è quello di affiancare all'insegnante di lingua inglese, in via sperimentale e per tutto il percorso del triennio, un insegnante madrelingua che articoli un percorso in coerenza con le attività previste dal Curricolo.

Tale progetto mira inoltre allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di:

- creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere;
- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva;
- acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rendendo fondamentale importanza la pratica orale con un modello autentico;
- tramite l'impiego di computer e tablet e del laboratorio informatico mirare allo sviluppo di capacità di autoapprendimento e di autovalutazione, da ritenersi oggi di fondamentale importanza per la formazione e lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno e della capacità di 'imparare ad imparare'. Sarà cura dell'insegnante selezionare video in lingua originale (da fonti come BBC video o Oxford On line English) da condividere sulla piattaforma cloud in uso in modo da rinforzare la pronuncia e l'acquisizione di nuovo lessico e la comprensione orale.

I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livelli A1/B1) facenti parte della programmazione curricolare.

Le fasi di lavoro del modulo verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua e prevedono con l'insegnante madrelingua conversazioni guidate, con l'insegnante di classe pratica con i sussidi multimediali.

Il monitoraggio del percorso dell'alunno verrà effettuato tramite il costante coinvolgimento dell'allievo nell'interazione orale e la correzione in classe del lavoro svolto e assegnato come compito a casa dall'insegnante di classe. La valutazione sommaria avverrà a conclusione del percorso, tramite verifica concordata.

Verranno verificate le competenze acquisite relativamente a comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, competenza nell'uso dei dispositivi digitali utilizzati.

### **FUNZIONI E COMPITI DEI TUTOR**

#### **I compiti che il tutor deve svolgere:**

predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;

curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;  
 segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico e in piattaforma se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;  
 esercitare sul gruppo alunni effettivamente presente durante le ore del progetto i consueti compiti di sorveglianza del docente;  
 curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;  
 interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;  
 inserire e mantenere aggiornati tutti i dati nella piattaforma;  
 valutare punti di forza e criticità delle attività svolte; provvedere alla stesura di relazioni finali e alla chiusura del progetto

Modalità di selezione dei Tutor

La modalità di selezione dei tutor avverrà tramite valutazione dei seguenti titoli:

<b>TABELLA VALUTAZIONE TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA</b>					
<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGI O MASSIMO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		<b>Punteggi attribuiti dal Candidato</b>	<b>Punteggi attribuiti dalla Commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO O ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>max 25 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>			
Nota 1: da A1 ad A3 si valuta un solo titolo					
A1) Laurea di secondo livello o vecchio ordinamento attinente al modulo scelto	5 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 110 110 (e lode)	3 punti 4 punti 5 punti		
A2) Laurea triennale attinente al modulo scelto	3 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 110 110 (e lode)	1 punto 2 punti 3 punti		
A3) Diploma magistrale: diploma secondaria II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella SSIG - attinente al modulo scelto	2 punti				
Brevetto di istruttore attinente al modulo scelto	2 punti				
Altri titoli di studio: Laurea triennale, di secondo livello o vecchio ordinamento non attinenti al modulo scelto	1 punto				
Altri titoli di studio: Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al modulo scelto	1 punto				
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al modulo scelto	5 punti				
Dottorato di ricerca/Master universitario	4 punti				

biennale (3000 ore - 120 CFU) attinenti al modulo scelto				
Corso specializzazione-perfezionamento post-laurea o Corso specializzazione-perfezionamento post-diploma	2 punti			
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo scelto	3 punti	1 punto per ogni Corso (almeno 8 ore)		
Competenze informatiche	2 punti	Competenze certificate	2 punti	
		autocertificate	1 punto	
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>max 20 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>		
Esperienze in progetti attinenti al modulo scelto	12 punti	3 punti per ogni incarico (almeno di 8 ore)		
Referenti in progetti non attinenti al modulo scelto	5 punti	1 punto per ogni incarico (almeno di 8 ore)		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola coinvolto nel modulo formativo scelto	3 punti	1 punto per ogni anno		
<b>TOTALE</b>	<b>45 PUNTI</b>			

### Criteria di selezione per i tutor

A parità di punteggio complessivo precede chi ha più punti nella voce “Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione attinenti all’incarico”, in caso di ulteriore parità si dà precedenza alla maggiore anzianità di servizio nella scuola.

### Tempi di realizzazione

Tutte le attività inerenti il progetto dovranno essere concluse entro il 30.06.2019.

### Fondi a disposizione

Tutor: per ogni progetto sono a disposizione n. 30 ore ad € 30,00 per un totale di € 900,00 lordo stato; per i moduli che si svolgono in orario curricolare non è previsto alcun compenso per il tutor;

### Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato e il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo 1 Spini Vanoni e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 10:00 del giorno 20.02.2019 per pec o per posta (farà fede il timbro postale).

Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell’azione e il titolo del modulo richiesto. L’istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella pertinente colonna.

L'inizio delle attività del modulo sarà comunicato per via telematica in tempo utile all'esperto selezionato ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna sul sito dell'Istituto sia all'Albo pretorio che nella sezione dedicata ai PON.

#### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA**

Le domande verranno esaminate dalla Commissione preposta che stilerà la graduatoria che verrà affissa all'albo entro il 21.02.2019 ed avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

#### **PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica [www.mediavanonimorbegno.it](http://www.mediavanonimorbegno.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e sezione PON . Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Daniela Russo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Daniela Russo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo 1 di Morbegno  
Pec SOIC81700q@pec.istruzione.it

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI:

### tutor progetto inglese

\_\_l sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
prov \_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ in servizio nell'istituto \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

### PRESA VISIONE:

-dell'Avviso per la selezione di docenti interni da incaricare in qualità di TUTOR nei percorsi formativi previsti nel Programma Operativo Nazionale 2014/2020, AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 - del Progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-280**

Preso atto delle norme regolative per la presentazione delle proposte di candidatura e, in particolare, che:

Gli interessati alle selezioni per l'individuazione della figura di tutor dovranno presentare il proprio curriculum, la tabella di valutazione, estratta dal bando e debitamente compilata, la richiesta di partecipazione per:

solo n. 1 modulo di 30 ore

entrambi i 2 moduli per un totale di 60 ore

Le esperienze di lavoro e gli incarichi possono essere anche relativi a prestazioni effettuate in istituzioni scolastiche in cui si è precedentemente prestato servizio

Sono valutabili solo i titoli conseguiti entro la data di scadenza del presente avviso. Non sono valutati gli incarichi del corrente anno scolastico.

I titoli devono trovare riscontro nel curriculum e, successivamente alla nomina, potrebbe essere richiesta documentazione probatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva di avere un colloquio preliminare con le figure nominate.

### DICHIARA

**di essere interessata/o per l'annualità 2018/2019 ad assumere il ruolo gestionale di:**

Tutor progetto Chatting with friends!

\_\_l sottoscritt\_\_ a conoscenza che, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale,

### dichiara

che le informazioni fornite nell'istanza e nei relativi allegati sono esatte e veritiere e che i titoli, le competenze e i servizi dichiarati saranno documentati in caso di richiesta da parte dell'Istituzione Scolastica

### **inoltre dichiara:**

di avere la cittadinanza \_\_\_\_\_

di godere dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;

di non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

- di non avere procedimenti penali in corso;
- di accettare tutte le condizioni elencate nell'avviso emanato dal Dirigente Scolastico per il presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

**In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:**

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione del corso tutta la documentazione inerente l'incarico.

\_\_ **l sottoscritt**\_\_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. L.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze legate esclusivamente al presente bando

I\_ sottoscritt\_\_ allega alla presente istanza:

1. tabella di valutazione estratta dal bando

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA					
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI O MASSIMO	CRITERI DI VALUTAZIONE		Punteggi attribuiti dal Candidato	Punteggi attribuiti dalla Commissione
<b>TITOLI DI STUDIO O ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>max 25 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>			
Nota 1: da A1 ad A3 si valuta un solo titolo					
A1) Laurea di secondo livello o vecchio ordinamento attinente al modulo scelto	5 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 110 110 (e lode)	3 punti 4 punti 5 punti		
A2) Laurea triennale attinente al modulo scelto	3 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 110 110 (e lode)	1 punto 2 punti 3 punti		
A3) Diploma magistrale: diploma secondaria II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella SSIG - attinente al modulo scelto	2 punti				
Brevetto di istruttore attinente al modulo scelto	2 punti				
Altri titoli di studio: Laurea triennale, di	1 punto				

secondo livello o vecchio ordinamento non attinenti al modulo scelto				
Altri titoli di studio: Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al modulo scelto	1 punto			
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al modulo scelto	5 punti			
Dottorato di ricerca/Master universitario biennale (3000 ore - 120 CFU) attinenti al modulo scelto	4 punti			
Corso specializzazione-perfezionamento post-laurea o Corso specializzazione-perfezionamento post-diploma	2 punti			
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo scelto	3 punti	1 punto per ogni Corso (almeno 8 ore)		
Competenze informatiche	2 punti	Competenze: certificate 2 punti autocertificate 1 punto		
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>max 20 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>		
Esperienze in progetti attinenti al modulo scelto	12 punti	3 punti per ogni incarico (almeno di 8 ore)		
Referenti in progetti non attinenti al modulo scelto	5 punti	1 punto per ogni incarico (almeno di 8 ore)		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola coinvolto nel modulo formativo scelto	3 punti	1 punto per ogni anno		
<b>TOTALE</b>	<b>45 PUNTI</b>			

2. curriculum vitae in formato europeo

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA del candidato \_\_\_\_\_