



MIUR -USR LOMBARDIA ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI VANONI" Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)

Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146 e-mail: soic81700g@istruzione.it -soic81700g@pec.istruzione.it

Programma Operativo Nazionale: "Competenze di base" Autorizzazione prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018

Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280

CUP: F94C17000240007

Prot. n. 1661 IV.01/O

Morbegno, 22/05/2018

Al Personale docente interno Al Personale docente in servizio presso altre scuole della provincia d Sondrio Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: presentazione dei progetti PON- Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 ASSE I - ISTRUZIONE FONDO SOCIALE EUROPERO FSE AZIONI: - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280 (scuola secondaria 1° grado) € 41.256,00

Il Dirigente scolastico

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; Visto l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018, e le norme in esso contenute e da essa richiamate, con cui è stato autorizzato l'avvio del progetto "Beatles in classe" composto dai seguenti moduli formativi, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-280;

10.2.1A-FSEPON-LO-2017-280 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tipo modulo	Titolo	Ore	Importo autorizzato	attivazione
Lingua straniera	Chatting with friends!	60	10.164,00	18/19
	The second secon		Control of the Contro	n. I modulo periodo ottobre – dicembre 2018
				n. I modulo periodo marzo maggio 2019

Vista la delibera del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il programma annuale 2018;

Vista l'assunzione il bilancio prot. n.333 del 31.01.2018;

Visto che ricorrono le condizioni per avviare il modulo "Chatting with friends!" destinato agli alunni delle classi 2 e 3 della scuola secondaria:

Visto che si rende necessario procedere alla individuazione di n. 01 Esperto in madre lingua Inglese;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h Esperti madre lingua – che stabilisce di reperire con priorità assoluta ai docenti madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

Visto il D. Lgs del 30.03.2001 n. 165 e ss. mm. ii. e in particolare l'articolo 7, comma 6 b) che statuisce che "l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il CCNL del comparto scuola del 29.11.2007 e in particolare l'articolo 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto il D. I. n. 44 del 01.02.2001;

Visto il D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE:

emette il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di n. 01 docente madrelingua Inglese per ricoprire l'incarico di docenza nella realizzazione dei moduli in premessa con le seguenti precisazioni in ordine alla precedenza assoluta per la formulazione della graduatoria:

1. Personale interno all'I. C. 1 Spini Vanoni;

2. Personale in servizio presso altre scuole della provincia di Sondrio.

Descrizione del modulo formativo

Chatting with friends!

L'insegnamento /apprendimento della lingua inglese si propone, in coerenza con quanto espresso dalle Indicazioni Nazionali, di promuovere l'educazione plurilingue e multiculturale. Il fine ultimo di tale educazione è di permettere all'alunno un primo esercizio della cittadinanza attiva, sia nel contesto a cui appartiene, sia al di fuori di esso.

Nella nostra scuola già da diversi anni è attiva una collaborazione con una scuola di inglese del territorio. Fino ad ora, però, la proposta era a carico delle famiglie e 'volontaria'. L'obiettivo che ci si pone è quello di affiancare all'insegnante di lingua inglese, in via sperimentale e per tutto il percorso del triennio, un insegnante madrelingua che articoli un percorso in coerenza con le attività previste dal Curricolo.

Tale progetto mira inoltre allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di:

 creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere;

sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di

fluenza espositiva;

 acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rendendo fondamentale importanza la pratica orale con un modello autentico;

tramite l'impiego di computer e tablet e del laboratorio informatico mirare alla sviluppo di capacità di autoapprendimento e di autovalutazione, da ritenersi oggi di fondamentale importanza per la formazione e lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno e della capacità di 'imparare ad imparare'. Sarà cura dell'insegnante selezionare video in lingua originale (da fonti come BBC video o Oxford On line English) da condividere sulla piattaforma cloud in uso in modo da rinforzare la pronuncia e l'acquisizione di nuovo lessico e la comprensione orale.

I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed

elementi di civiltà (livelli A1/B1) facenti parte della programmazione curriculare.

Le fasi di lavoro del modulo verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua e prevedono con l'insegnante madrelingua conversazioni guidate, con l'insegnante di classe pratica con i sussidi multimediali.

Il monitoraggio del percorso dell'alunno verrà effettuato tramite il costante coinvolgimento dell'allievo nell'interazione orale e la correzione in classe del lavoro svolto e assegnato come compito a casa dall'insegnante di classe. La valutazione sommativa avverrà a conclusione del percorso, tramite verifica concordata.

Verranno verificate le competenze acquisite relativamente a comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, competenza nell'uso dei dispositivi digitali utilizzati.

Esperto da selezionare

L'esperto sarà scelto in base al possesso dei seguenti titoli ed in stretto ordine di priorità secondo il seguente ordine:

1 - madrelingua Inglese, con studi inferiori e laurea conseguita nel Paese straniero;

2 - madrelingua Inglese, con studi inferiori fino al diploma conseguiti nel Paese straniero e laurea conseguita in Italia, e in possesso di una certificazione di livello C1;

Funzioni e compiti dell'esperto

Sede	Morbegno c/o SSIG Vanoni	
Destinatari	Alunni dell'istituto classi 2 ^e e 3 ^e	
Ore di lezione	30 per ogni modulo	
Periodo di svolgimento	n. 1 modulo periodo ottobre – dicembre 2018 n. 1 modulo periodo marzo maggio 2019	
Compensi orari	€ 70,00 lordo onnicomprensivo di contributi e ritenute sia a carico dell'esperto sia dell'Amministrazione	

- Esporre gli alunni a diversi tipi di pronunce di native Speakers
- Potenziare la comprensione orale
- Potenziare la produzione orale (anche in vista dell'esame conclusivo)
- Perfezionare la pronuncia, con particolare riferimento ai fenomeni difficili per parlanti italofoni e non
- Ampliamento lessicale

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni: - svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto; - assicurare la propria presenza agli incontri e svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto; - produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del MIUR per la parte di competenza. L'esperto individuato, destinatario di contratto, provvederà alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale, al coordinamento del corso in sintonia con i tutor nonché la predisposizione delle tracce di valutazione del corso da fornire al valutatore. Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto/incarico. Durante il corso il docente esperto sarà affiancato da un docente tutor interno all'Istituto.

La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, valutazione iniziale, in itinere e finale) e delle spese di trasporto. Il corrispettivo pattuito si intende lordo onnicomprensivo, ovvero al lordo di qualsiasi ritenuta o contributo sia a carico dell'esperto sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento né a trattamento di fine rapporto. I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti. I dipendenti di Amministrazioni Pubbliche devono essere autorizzati, sin dalla fase di presentazione della candidatura, dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 articolo 53, comma 10. Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Criteri di selezione per gli esperti

	CRITERIO	DISTRIBUZIONE PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
	TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTI
	DIPLOMA	2	
1	LAUREA VOTO FINO A 105	4	8
	LAUREA VOTO DA 106 A 110	6	
	LAUREA VOTO 110 E LODE	8	
2	DOTTORATO DI RICERCA	6	6
3	MASTER (60 CFU) MAX 3 TITOLI	2	6
4	MASTER (120 CFU) MAX 2 TITOLI	4	8

5	CERTIFICAZIONI INFORMATICE O LINGUISTICHE MAX 4 CERTIFICAZIONI	2	8
	TOTALE TITOLI CULTURALI		36
	TITOLI PROFESSIONALI		
1	ESPERIENZE COME DOCENTE MADRELINGUA NEI PON (MAX 5 CORSI)	4	20
2	ESPERIENZA COME DOCENTE MADRELINGUA PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI DI PRIMO O SECONDO GRADO (MAX 6)	4	24
3	ALTRE ESPERIENZE DI LAVORO COME MADRELINGUA MAX 5	4	20
	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		64
	TOTALE		100

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 1 Spini Vanoni e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 04.06.2018 (Non fa fede il timbro postale).

Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto. L'istanza dovrà essere corredata da:

- 1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
- 3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
- 4. griglia di valutazione esperti, compilata nella pertinente colonna.

L'inizio delle attività de modulo sarà comunicato per via telematica in tempo utile all'esperto selezionato ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna sul sito dell'Istituto sia

L DIRIGENTE SCOLASTICO
Fausta Svanella

Siacella

sull'Albo pretorio sia nella sezione dedicata ai PON.



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI:

ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

l sottoscritt	, codice fiscale			
nat_ a	prov il		residente a	
prov via	n C.A.P	tel.	cell	
e-mail	in servizio nell'istituto		plesso	
formativi previsti nel I potenziamento delle com	ezione di docenti interni da incaricare Programma Operativo Nazionale 2014/202 petenze di base in chiave innovativa, a supp I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (F SEPON-CL-2017-280	0, AOOD	OGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/ offerta formativa. Scuole dell'Infanzia	/2017 per i e Scuole de
Gli interessati alle selezionale valutazione e la richiesta Le esperienze di lavoro precedentemente prestato Sono valutabili solo i tito anno scolastico. I titoli devono trovare probatoria.	egolative per la presentazione delle proposte oni per l'individuazione della figura di ESPE di partecipazione per entrambi i moduli for e gli incarichi possono essere anche relativ o servizio oli conseguiti entro la data di scadenza del p riscontro nel curriculum e, successivamer riserva di avere un colloquio preliminare con	ERTO dovr mativi per i a prestaz presente av nte alla no	ranno presentare il proprio curriculum, un totale di 60 ore ioni effettuate in istituzioni scolastich viso. Non sono valutati gli incarichi omina, potrebbe essere richiesta doc	ne in cui si è
THE PRODUCTION OF A PROPERTY OF THE PROPERTY O	DICHIAR			
di esse	re interessata/o per l'annualità 2018/2		sumere il ruolo gestionale di:	
	Esperto madrelingua prog	etto Chat	ting with friends!	
	I sottoscritt a conoscenza che, ai sichiarazioni mendaci, la falsità negli			100
	fornite nell'istanza e nei relativi al vizi dichiarati saranno documentati	1		5/5/
<u></u>	inoltre dich	iara:		
di non avere riport	nanza italiana; ti inerenti l'elettorato attivo e passivo ato condanne penali, né avere proced zioni in materia, la costituzione del ra	imenti pe		ai sensi
 di accettare tutte l incarico; 	edimenti penali in corso; e condizioni elencate nell'avviso ema sso di adeguate competenze informat		Dirigente Scolastico per il prese	ente

Ín caso di attribuzione dell'incarico, dichiara	4
□di essere disponibile a svolgere l'incarico ser	nza riserve;
☐ di assicurare la propria presenza alle riunioni	i collegate alla realizzazione del progetto;
☐ di accettare senza condizioni la tempistica ch	ne verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
☐ di assicurare la propria disponibilità per l'inte	era durata del progetto;
☐ di documentare l'attività sulla piattaforma on competenza;	n-line "gestione degli interventi" per quanto di propria
☐ di consegnare a conclusione del corso tutta l	a documentazione inerente l'incarico.
	propri dati, anche personali, ai sensi del D. L.vo 30/06/2003, Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze legate
I_ sottoscritt allega alla presente istanza:	
tabella di valutazione curriculum vitae in formato europeo	
DATA	FIRMA del candidato