



MIUR -USR LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI VANONI"
Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)
Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146
e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria e Scuola secondaria 1° grado

relazione con le persone - relazione con le cose - rispetto delle regole di convivenza

a.s. 2017-18

Descrittori – indicatori	
COMPORTAMENTO RESPONSABILE, COLLABORATIVO E PROPOSITIVO • Si relaziona sempre in modo corretto e responsabile con persone e cose • Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici • Conosce e rispetta consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui • Aiuta i compagni in difficoltà • Fornisce contributi positivi durante le attività	COMPORTAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO • Si relaziona sempre in modo corretto e responsabile con persone e cose • Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici • Sollecitato aiuta i compagni in difficoltà e fornisce contributi positivi durante le attività
COMPORTAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO • Interagisce nel gruppo e si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose • Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici • Considera e riflette, sollecitato, sulle proprie azioni	COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO • Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose • Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami • Interrompe compagni e insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi • Non è puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici) • Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici
COMPORTAMENTO SCORRETTO • Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose • Ha scarso rispetto delle regole • Non ascolta i richiami • Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae...) • Non porta i materiali (avvisi, libri, quaderni, strumenti) • Non è puntuale nelle consegne (avvisi, verifiche...) ed è assai discontinuo nell'esecuzione dei compiti	COMPORTAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO • Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari • Manifesta un rifiuto sistematico delle regole • Non valuta le conseguenze delle sue azioni